

**Комплексно-тематическое планирование в МКДОУ № 14 г.Кирова
(тематическое планирование по Н.Е. Вераксе)**

Недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1 нед. 28 /08-01/09 До свидания лето, здравствуй детский сад	Здравствуй группа Цель: познакомить с д/с как ближайшим окружением ребенка. Дать представление о сотрудниках группы, няня, воспитатель.	До свидания, лето. Цель: знакомить с профессиями сотрудников д/с: медсестра, муз. руков., врач, повар, дворник. Обратить внимание на изменения в д/с после ремонта.	До свидания, лето Цель: закреплять представление о профессиях д/с. Развивать интерес к книгам, знакомить с правилами поведения в д/с.	До свидания, лето. Цель: дать представление о школе (учитель, ученик, школьные принадлежности). Развивать познавательный интерес, интерес к книге.
Итог: развлечение «День знаний»				
2 нед. 04/09-08/09 3 нед. 11/09-15 /09	Наша жизнь в группе Цель: адаптация к условиям д/с	Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы; уровня развития интегративных качеств. Цель: выявление уровня развития детей и организация индивидуальной работы.		
Осенняя пора. Деревья				
4 нед. 18/09-22/09 Осень	Цель: дать представление о сезонных представлениях в живой природе (особенности поведения зверей и птиц) Дать представление о дереве, как о виде растительности.	Цель: расширять представление об осени. (Ветер, листопад, осадки, улет птиц на юг). Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало, исчезли бабочки, отцвели цветы). Ввести в словарь существительные, названия деревьев: береза, рябина, ель. Формировать элементарные экологические представления.	Цель: расширять представление об осени, как времени года (сокращении продолжительности дня). Учить замечать изменения в природе. Дать первичное представление об экосистемах (лес, луг, сад). Расширять представление о деревьях: клен, осина, верба. Умение различать деревья по листьям, плодам, семенам. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой	Цель: систематизировать знания об осени, как времени года. Учить замечать приметы осени (заморозок, листопад, иней, туман). Дать представление о периодах осени; осенних месяцах. Дать знания о причинах опадания листьев (тополь, осина, ясень). Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства.

			природе.	
	Итог: Выставка-конкурс поделок из природного материала «Осень - щедрая пора!			
5 нед. 25/09- 29/09	Овощи. Огород.			
	Цель: познакомить с трудом тех, кто растит овощи .Отличать и называть овощи по внешнему виду: огурец, помидор, морковь, репу по внешнему виду, вкусу, форме.	Цель: Продолжать знакомить с овощами (свекла, лук) Различать овощи по вкусу. Расширять представления детей о сельскохозяйственных профессиях.	Цель: уточнять знания о том, где растут овощи (в земле, над землей); Корнеплоды, кустовые, листовые. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.	Цель: систематизировать знания об овощах, способы переработки и хранения. Труд взрослых в огороде. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.
6-нед. 02/10-06 /10	Сад. Фрукты.			
	Цель: Расширить представление о фруктах. Дать представление о малине и смородине.	Цель: отличать фрукты по вкусу; дифференцировать овощи и фрукты. Расширять знания об экзотических фруктах.	Цель: Уточнить условия произрастания; закрепить обобщенные представления об овощах и фруктах. Формировать обобщённые представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.	Цель: Систематизировать знания о фруктах:способы переработки и хранения. Труд взрослых в саду. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.
	Итог: музыкальный праздник «Осень золотая»			
7 нед. 09/10-13/10 8-нед. 16/10-20 /10 Я в мире человек	1.Какой я Цель: развивать представление о своем внешнем облике, гендерное представление. Формировать элементарные навыки ухода за своим телом. 2. Моя семья Цель: формировать представление о своей семье (имя, фамилия)	1.Я человек Цель: формировать образ я, развивать представление детей о внешнем виде. Формировать представление о здоровом образе жизни. 2. Дом, семья. Цель: формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (мама, папа, сын, дочь...) Формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым	1.Я вырасту здоровым Цель: Дать представление о компонентах здорового образа жизни. 2.Мое здоровье Цель: расширять представление о здоровье и здоровом образе жизни. Сформировать элементарные навыки личной гигиены. 3.Профессии моих родителей Цель: расширять знания детей о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	1.Мой город, моя страна, моя планета. Цель: Расширять представления о родном крае. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. 2. Как сберечь свое здоровье. Цель: продолжать расширять представление о здоровье и здоровом образе жизни. 3.Я и другие люди Цель: закреплять знания о себе, о своей семье. Называть членов семьи по имени,

		родственникам. Закреплять знание детьми своих имени, фамилии, возраста; имён родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.		отчеству, чем они занимаются. Рассказать детям о дружбе и друзьях.
9 нед. 23/10-27 /10 10-нед. 30/10-03/11 Мой город, моя страна	Мой дом, мой город Цель: познакомить детей с предметами домашнего обихода: мебелью, бытовыми приборами. Познакомить с родным городом и его названием.	1. Мой город, моя улица Цель: расширить представление о родном городе. Ввести в речь название родного города, улицы. Учить называть домашний адрес. Воспитывать любовь к родному краю. 2. Моя страна Цель: дать общее представление о стране (ее протяженность, природное богатство). Дать представление о государственных праздниках. Познакомить с внешним видом государственного флага. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	1. Мой город моя область Цель: обобщить и расширить знания о родном городе, его достопримечательностях. Дать представление об области, в которой находится город. Воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. 2. Моя страна. Москва столица. Цель: Вызвать интерес к истории страны. Познакомить с гербом, флагом, гимном. Дать представление о том, что Москва - главный город России. Достопримечательности Москвы.	1. Мой город. Моя область. Цель: расширять представления детей о родном крае, его истории. Воспитывать чувство гордости за свою «малую Родину». Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения. 2. Моя страна. Моя планета. День народного Единства Рассказать о том, что земля – наш общий дом, где много разных стран. Расширить представление о родной стране, государственных праздниках, об истории России, символике. Знаменитые люди России. Формирование уважительного отношения к людям разных национальностей.
	Итог: выставка детского творчества «Моя Россия!»		Итог: Спортивный праздник «Мы – Россияне!»	

<p>11 нед. 06/11-10/ 11 12 нед.13/11-17/11</p> <p>Приобщение ребенка к труду взрослых</p>	<p>1.Магазин, продавец Цель: расширять и обогащать представления о трудовых действиях продавца; ассортименте товаров в магазинах.</p> <p>2. Повар Цель: расширять и обогащать представление о трудовых действиях, орудиях результатах труда.</p>	<p>1.Врач Цель: формировать интерес к профессии врача. Расширять и обогащать представления о трудовых действиях орудиях, результатах труда.</p> <p>2. Профессии на транспорте (машинист, капитан, летчик). Цель: расширять и обогащать представление о трудовых действиях, орудиях, результатах труда.</p>	<p>1.Почта, почтальон Цель: познакомить с профессией почтальона. Его трудовыми действиями, разнообразием корреспонденции, почтовых отправлений</p> <p>2. Швея. Виды тканей. Цель: познакомить с профессией швеи, модельера. Учить различать и называть детали одежды. Познакомить с названием, свойствами, назначением ткани (шелк, фланель, ситец, вельвет, пальтовая).</p>	<p>1.Знакомство с трудом пожарных Цель: познакомить с трудом пожарного, его трудовыми действиями, орудиями труда. Знакомить с правилами пожарной безопасности.</p> <p>2. Труд людей на селе (доярка, тракторист, пастух, животновод) Цель: расширить и уточнить представление детей о труде людей в с\х. Прививать чувство благодарности за их труд. Объяснять, что для облегчения их труда используется разнообразная техника. Прививать чувство благодарности.</p>
	Домашние животные			
<p>13 нед.20/11-24/11</p> <p>Животный мир разных климатических зон</p>	<p>Цель: расширять представление о домашних животных. Учить называть части тела.</p>	<p>Цель: расширять представление детей о животных (условия необходимые для жизни): воздух, вода, питание.</p>	<p>Цель: дать представление о пользе домашних животных. Познакомить с домашними птицами.</p>	<p>Цель: систематизировать представление о домашних животных и птицах.</p>
	Итог: В гостях у Бабушки-загадушки. (все группы) Музыкальное развлечение «День матери»			
	Дикие животные			
	<p>Дикие животные (белка, еж – знакомство) Цель: расширять представление о диких животных. Учить называть части тела. Познакомить с лягушкой</p>	<p>Цель: дать представление о том, как животные готовятся к зиме.</p>	<p>Цель: расширять представление детей о животных (условия необходимые для жизни): воздух, вода, питание. Дать представления о том, как животные готовятся к зиме.</p>	<p>Цель: расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде.</p>
	Животные жарких стран и севера			

15 нед.04/12-08/12	Цель: расширить представления о животных жарких стран и севера. Познакомить с белым медведем.	Цель: дать представление об особенностях поведения строения, питания, приспособления к условиям проживания животных севера и юга.	Цель: расширять представления о животных жарких стран и севера. Об их повадках, поведении, образе жизни.	Цель: дать представление о разных климатических зонах (пустыня, саванна, Антарктида). Знакомить с некоторыми формами защиты от врагов. Дать представление о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся.
Итог: Спортивное развлечение «Ребятам о зверятах»				
16 нед.11/12-15/12 Уголок живой природы	1.Комнатные растения Цель: познакомить с комнатными растениями (фикус, герань). Дать представление о том, что для роста растений нужны земля, вода, воздух. Учить называть части растения (корень, листья, цветок) 2.Рыбки Цель: знакомить с аквариумными рыбами и декоративными птицами (учить называть части тела)	1.Комнатные растения (бальзамин, фикус, герань, бегония, хлорофитум). Цель: знакомить со способами ухода. 2.Аквариумные рыбы Цель: Расширять представления об аквариумных рыбках (гуппи, золотая рыбка). Уход и содержание. Познакомить с хомяком. Итог. Мастерская по изготовлению макета аквариума.	1.Комнатные растения. Цель: Продолжать знакомство с комнатными растениями (способы ухода, условия жизни) вегетативное размножение. 2. Речные рыбы (сом, щука, окунь) Цель: дать представление об особенностях внешнего вида и среды обитания Итог. Совместная исследовательская деятельность детей и родителей. Создание журнала	1.Комнатные растения Цель: закреплять представление о комнатных растениях, об условиях их жизни, способы размножения. Лекарственные растения (алоэ, каланхоэ). 2. Обитатели морей и океанов. Цель: познакомить с обитателями, дать представления об особенностях приспособления к окружающей среде Итог. Совместная исследовательская деятельность детей и родителей. Создание журнала.
Итог: Игра – развлечение«Веселая рыбалка»			Итог: Развлечение «Путешествие в подводное царство»	
17 нед.- 18/12-22/12 18 нед. 25/12-29/12 Новый год	1-2 .Новогодний праздник. Цель: расширять представление детей о Новомоднем празднике и его традициях празднования.	1. Новогодний праздник Цель: Расширение знаний о новом годе Итог: Мастерская Деда Мороза. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	1.История Нового года в России. Цель: познакомить с традициями празднования Нового года в России. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. 2.Новогодняя открытка Цель: познакомить с историей создания открытки. Вызвать	1.Новый год в других странах. Цель: продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. 2.Новогодняя игрушка. Цель: рассказать о возникновении новогодней игрушки. Формировать умение создавать простые и объемные игрушки своими руками.

			желание поздравлять с праздником близких людей, преподнести подарки, сделанные своими руками. Итог: Мастерская Деда Мороза	Итог: Мастерская Деда Мороза
	Итог:Выставка рисунков, фотографий, поделок посвященных Новому году.Новогодние утренники			
19 нед. 09/01-12 /01 20 нед. 15/01-19 /01 Зима	1.Зимняя пора Цель: расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведения зверей и птиц) 2. Зимние развлечения Цель: познакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.	1.Зимняя пора Цель: расширять представления о зиме. Учить устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать исследовательский интерес к экспериментам с водой и льдом. 2. Зимние забавы. Цель: продолжать знакомить с зимними видами спорта, формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	1.Зимняя пора Цель: продолжать знакомить детей с зимой, как временем года. Привлекать к экспериментам с водой и льдом. Дать представления об особенностях деятельности людей в городе и селе. 2.Зимние виды спорта Цель: расширять представление о зимних видах спорта. Познакомить с зимней олимпиадой. Выбатывать сознательное отношение к соблюдению правил безопасности.	1.Зимняя пора Цель: систематизировать знания о сезонных изменениях в природе, зимних месяцах, об особенностях зимней природы(холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), труде людей зимой. 2. Зимние виды спорта Цель: закреплять зимние виды спорта. Дать представление о спорте, как способе сохранения здоровья. Выбатывать устойчивые привычки безопасного поведения.
	Итоговое спортивное мероприятие: «Зимние забавы» Музыкальное развлечение «Рождество»			
21 нед. 22/01-26/01 Мой гардероб	1.Одежда Цель: расширять представление об одежде. Учить называть и знать некоторые детали одежды. 2. Обувь Цель: расширять представление об обуви. Учить называть и узнавать некоторые детали обуви. Итог. Развлечения «Как кукла пошла гулять»	1.Одежда Цель: уточнять представления об одежде (детали, назначения). Воспитывать бережное отношение к одежде. 2. Обувь. Цель: расширять представления об обуви (детали назначения, способы ухода).	1.Одежда Цель: дать представление о сезонной одежде. Закреплять умение сравнивать предметы по назначению, цвету, форме, материалу. 2. Обувь и головные уборы. Цель: та же	1.Одежда, знакомство с национальной одеждой Цель: дать представление об одежде разных народов. 2. Обувь и головные уборы Цель: закреплять представления об обуви и головных уборов. Знакомить с тем, что любая вещь создана трудом многих людей.
	Итог. Фланелеграф «Ах, какой рассеянный»	Итог. Мастерская для детей и родителей «Вторая жизнь обуви»	Итог. Развлечения «Парад шляп»	

22 нед. 29 /01- 02/02 Зимующие птицы	Цель: продолжать знакомить с зимующими птицами (воробей, снегирь). Учить узнавать и называть	Цель: расширять представление о зимующих птицах (части тела, питание).	Цель: уточнять представление о зимующих птицах. Учить устанавливать причинно - следственные связи между живой и неживой природой.	Цель: систематизировать знания о зимующих птицах. Учить проявлять заботу о птицах (развешивать кормушки, готовить разнообразный корм.)
23 нед. 05/02-09 /02	Каникулы			
24 нед . 12/02-16 /02 25 нед. 19/02-22 /02 День Защитника Отечества	Цель: дать представления о военных профессиях (танкист, моряк, солдат). Воспитывать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Познакомить с некоторой военной техникой.	Цель: Знакомить с военной профессией летчик, пограничник, танкист, моряк, солдат. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины. Продолжать знакомить с военной техникой. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Цель: продолжать расширять представления у детей о Российской армии. Воспитывать дух патриотизма, любви к родине. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Знакомство с разными родами войск (пехота, моряки, воздушные и танковые войска), их боевой техникой	Цели: закреплять представления у детей о родах войск Российской армии, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Систематизировать представления о боевой технике.
Итог. Спортивное развлечение к Дню защитника Отечества + выставка военной техники (игрушки, фото, рисунки)				
26 нед. 26 /02- 01/03 27 нед.04/03- 07/03 Международный женский день	Мамины помощники. Праздник для наших мам.			
Цель: воспитывать бережное отношение к труду мамы. Вызвать желание помогать ей. Закреплять умение называть маму по имени. Называть ее профессию.	Цель: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять гендерные представления.	Цель: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Формировать потребность радовать близких добрыми делами.	Цель: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Формировать потребность радовать близких добрыми делами.	
Итог. Развлечения 8 марта + изготовление сувенира для мамы и бабушки				
28 нед. 11/03-15/03	1.Посуда	1.Посуда	1.Посуда	1. Народные промыслы

<p>29 нед. 18/03-22 /03 30 нед. 25/03-29 /03</p> <p>Знакомство с народной культурой и традициями</p>	<p>Цель: дать представление о разнообразии посуды, ее назначении.</p> <p>2. Народная игрушка (матрешка, свистулька, дымка)</p> <p>Цель: учить манипулировать с игрушкой по алгоритму. Приучать выражать свои эмоции с помощью игрушки.</p>	<p>Цель: закреплять знания о назначении посуды (чайная). Учить узнавать и называть части посуды. Знакомить с материалами, из которых она сделана.</p> <p>2. Народные промыслы (дымка, городец, матрёшка)</p> <p>Цель: познакомить с разнообразием росписи. Учить называть и выделять элементы росписи. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>Цель: дать представление о разнообразии видов посуды (чайная, столовая, кухонная). Учить определять и называть материалы, из которых изготовлена посуда.</p> <p>2. Народные промыслы (Хохлома, Полхов-Майдан)</p> <p>Цель:расширять знания о народных промыслах. Учить называть и выделять элементы росписи. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Русская изба.</p>	<p>(Гжель, Жостово)</p> <p>Цель:расширять знания о народных промыслах. Учить называть и выделять элементы росписи. Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями и плясками. Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>
<p>Итог. Выставка предметов народных промыслов - детское творчество.</p>				

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<p>31 нед.01/04- 05/04 32 нед 08/04-12/04</p> <p>Весна</p>	<p>1-2 Весна-красна</p> <p>Цель: продолжать знакомить с характерными изменениями в природе. Распустились листья на деревьях. Появляются бабочки, жуки.</p>	<p>1.Весна – красна</p> <p>Цель: развивать умение устанавливать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой. Называть время года, признаки весны, вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>2. День космонавтики</p> <p>Цель: знакомить с людьми, прославившими свою страну (Ю. Гагарин). Сформировать представление о космосе, об освоении космоса людьми.</p>	<p>1.Весна – красна</p> <p>Цель: формировать обобщенные представления о весне, как времени года, приспособлении растений и животных к изменениям в природе (прилет птиц, разливы рек).</p> <p>2. День космонавтики</p> <p>Цель: расширять представления о космосе, об освоении космоса людьми. Познакомить с космонавтом В. Савиных.</p>	<p>1.Весна – красна</p> <p>Цель: расширять представления о весенних изменениях в природе (ледоход, прилёт птиц, почки). Знакомить с термометром. Закреплять названия весенних месяцев. Расширять знания о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.</p> <p>2. Земля – наш общий дом</p> <p>Цель:познакомить с планетами солнечной системы. Дать представления о вращении земли вокруг Солнца.</p>

<p>33 нед.15/04-19/04 34 нед. 22/04-26/04</p> <p>Живая природа весной</p>	<p>1.Садовые цветы, полевые Цель: знакомить с некоторыми растениями (одуванчик, мать-мачеха, тюльпан). Наблюдать за трудом людей в саду.</p> <p>2.Перелетные птицы Цель: учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок. Познакомить с грачом, ласточкой. Учить выделять и называть части.</p>	<p>1.Садовые цветы, полевые Цель: познакомить с подснежником. Расширить представление о цветущих растениях (нарцисс). Учить называть части цветов.</p> <p>2.Перелетные птицы Цель: развивать умение устанавливать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой. Дать представление о том, что птицы вьют гнезда, что они наши друзья.</p>	<p>1.Садовые цветы, полевые Цель: расширить представление о растениях луга и сада, об охране природы. Закрепить какие необходимы условия для жизни растений.</p> <p>2.Перелетные птицы Цель: познакомить с разнообразием птичьих гнезд (их формой и материалами)</p>	<p>1.Садовые цветы, полевые Цель: расширять знания об экосистемах луга и сада. Познакомить с лекарственными растениями (крапива, подорожник, ромашка)</p> <p>2.Перелетные птицы Цель: обобщить знания детей о жизни перелетных птиц весной (строительство гнезд, выведение и выкармливание гнезд, ловля насекомых). О весенних изменениях в природе.</p>
<p>Итоговое мероприятие: «Весна-красна на весь свет одна»</p>				
<p>35 нед.29/04- 30/04 36 нед. 06/05-10/05</p> <p>День победы</p>	<p>1-2 неделя День победы Цель: Формировать элементарное представление о празднике, посвященном Дню Победы.</p>	<p>1-2 неделя День победы Цель: Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p>1-2 неделя День победы Цель: Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ.</p>	<p>1-2 неделя День победы Цель: Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.</p>
<p>Итоговое мероприятие: Литературно-музыкальная композиция «Дети мира»</p>				
<p>Лето 37 нед.13/05-17 /05</p>	<p>Цель: расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада</p>	<p>Цель: расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</p>	<p>Цель: Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей и их детёнышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.</p>	<p>Цель: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в 1-й класс. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в школу.</p>

38 нед.20/05-24/05 39 нед.27/05-31/05	Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы; уровня развития интегративных качеств. Цель: выявление уровня развития детей и организация индивидуальной работы.	
	Итоговое мероприятие: «Здравствуй лето!»	Итоговое мероприятие: «Выпуск в школу»

