

**Комплексно-тематическое планирование в МКДОУ № 14 г.Кирова  
(тематическое планирование по Н.Е. Вераксе)**

Недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1 нед. 28 /08-01/09 <b>До свидания лето, здравствуй детский сад</b>	<b>Здравствуй группа</b> <b>Цель:</b> познакомить с д/с как ближайшим окружением ребенка. Дать представление о сотрудниках группы, няня, воспитатель.	<b>До свидания, лето.</b> <b>Цель:</b> знакомить с профессиями сотрудников д/с: медсестра, муз. руков., врач, повар, дворник. Обратить внимание на изменения в д/с после ремонта.	<b>До свидания, лето</b> <b>Цель:</b> закреплять представление о профессиях д/с. Развивать интерес к книгам, знакомить с правилами поведения в д/с.	<b>До свидания, лето.</b> <b>Цель:</b> дать представление о школе (учитель, ученик, школьные принадлежности). Развивать познавательный интерес, интерес к книге.
<b>Итог: развлечение «День знаний»</b>				
2 нед. 04/09-08/09 3 нед. 11/09-15 /09	<b>Наша жизнь в группе</b> <b>Цель:</b> адаптация к условиям д/с	Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы; уровня развития интегративных качеств. <b>Цель:</b> выявление уровня развития детей и организация индивидуальной работы.		
<b>Осенняя пора. Деревья</b>				
4 нед. 18/09-22/09 <b>Осень</b>	<b>Цель:</b> дать представление о сезонных представлениях в живой природе (особенности поведения зверей и птиц) Дать представление о дереве, как о виде растительности.	<b>Цель:</b> расширять представление об осени. (Ветер, листопад, осадки, улет птиц на юг). Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало, исчезли бабочки, отцвели цветы). Ввести в словарь существительные, названия деревьев: береза, рябина, ель. Формировать элементарные экологические представления.	<b>Цель:</b> расширять представление об осени, как времени года (сокращении продолжительности дня). Учить замечать изменения в природе. Дать первичное представление об экосистемах (лес, луг, сад). Расширять представление о деревьях: клен, осина, верба. Умение различать деревья по листьям, плодам, семенам. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой	<b>Цель:</b> систематизировать знания об осени, как времени года. Учить замечать приметы осени (заморозок, листопад, иней, туман). Дать представление о периодах осени; осенних месяцах. Дать знания о причинах опадания листьев (тополь, осина, ясень). Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства.

			природе.	
	<b>Итог: Выставка-конкурс поделок из природного материала «Осень - щедрая пора!</b>			
5 нед. 25/09- 29/09	<b>Овощи. Огород.</b>			
	<b>Цель:</b> познакомить с трудом тех, кто растит овощи .Отличать и называть овощи по внешнему виду: огурец, помидор, морковь, репу по внешнему виду, вкусу, форме.	<b>Цель:</b> Продолжать знакомить с овощами (свекла, лук) Различать овощи по вкусу. Расширять представления детей о сельскохозяйственных профессиях.	<b>Цель:</b> уточнять знания о том, где растут овощи (в земле, над землей); Корнеплоды, кустовые, листовые. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.	<b>Цель:</b> систематизировать знания об овощах, способы переработки и хранения. Труд взрослых в огороде. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.
6-нед. 02/10-06 /10	<b>Сад. Фрукты.</b>			
	<b>Цель:</b> Расширить представление о фруктах. Дать представление о малине и смородине.	<b>Цель:</b> отличать фрукты по вкусу; дифференцировать овощи и фрукты. Расширять знания об экзотических фруктах.	<b>Цель:</b> Уточнить условия произрастания; закрепить обобщенные представления об овощах и фруктах. Формировать обобщённые представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.	<b>Цель:</b> Систематизировать знания о фруктах:способы переработки и хранения. Труд взрослых в саду. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.
	<b>Итог: музыкальный праздник «Осень золотая»</b>			
7 нед. 09/10-13/10 8-нед. 16/10-20 /10 <b>Я в мире человек</b>	<b>1.Какой я</b> <b>Цель:</b> развивать представление о своем внешнем облике, гендерное представление. Формировать элементарные навыки ухода за своим телом. <b>2. Моя семья</b> <b>Цель:</b> формировать представление о своей семье (имя, фамилия)	<b>1.Я человек</b> <b>Цель:</b> формировать образ я, развивать представление детей о внешнем виде. Формировать представление о здоровом образе жизни. <b>2. Дом, семья.</b> <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (мама, папа, сын, дочь...) Формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым	<b>1.Я вырасту здоровым</b> <b>Цель:</b> Дать представление о компонентах здорового образа жизни. <b>2.Мое здоровье</b> <b>Цель:</b> расширять представление о здоровье и здоровом образе жизни. Сформировать элементарные навыки личной гигиены. <b>3.Профессии моих родителей</b> <b>Цель:</b> расширять знания детей о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	<b>1.Мой город, моя страна, моя планета.</b> <b>Цель:</b> Расширять представления о родном крае. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. <b>2. Как сберечь свое здоровье.</b> <b>Цель:</b> продолжать расширять представление о здоровье и здоровом образе жизни. <b>3.Я и другие люди</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о себе, о своей семье. Называть членов семьи по имени,

		родственникам. Закреплять знание детьми своих имени, фамилии, возраста; имён родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.		отчеству, чем они занимаются. Рассказать детям о дружбе и друзьях.
9 нед. 23/10-27 /10 10-нед. 30/10-03/11 <b>Мой город, моя страна</b>	<b>Мой дом, мой город</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с предметами домашнего обихода: мебелью, бытовыми приборами. Познакомить с родным городом и его названием.	<b>1. Мой город, моя улица</b> <b>Цель:</b> расширить представление о родном городе. Ввести в речь название родного города, улицы. Учить называть домашний адрес. Воспитывать любовь к родному краю. <b>2. Моя страна</b> <b>Цель:</b> дать общее представление о стране (ее протяженность, природное богатство). Дать представление о государственных праздниках. Познакомить с внешним видом государственного флага. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	<b>1. Моя город моя область</b> <b>Цель:</b> обобщить и расширить знания о родном городе, его достопримечательностях. Дать представление об области, в которой находится город. Воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней.  <b>2. Моя страна. Москва столица.</b> <b>Цель:</b> Вызвать интерес к истории страны. Познакомить с гербом, флагом, гимном. Дать представление о том, что Москва - главный город России. Достопримечательности Москвы.	<b>1. Мой город. Моя область.</b> <b>Цель:</b> расширять представления детей о родном крае, его истории. Воспитывать чувство гордости за свою «малую Родину». Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения. <b>2. Моя страна. Моя планета. День народного Единства</b> Рассказать о том, что земля – наш общий дом, где много разных стран. Расширить представление о родной стране, государственных праздниках, об истории России, символике. Знаменитые люди России. Формирование уважительного отношения к людям разных национальностей.
	<b>Итог: выставка детского творчества «Моя Россия!»</b>		<b>Итог: Спортивный праздник «Мы – Россияне!»</b>	

<p>11 нед. 06/11-10/ 11 12 нед.13/11-17/11</p> <p><b>Приобщение ребенка к труду взрослых</b></p>	<p><b>1.Магазин, продавец</b> <b>Цель:</b> расширять и обогащать представления о трудовых действиях продавца; ассортименте товаров в магазинах.</p> <p><b>2. Повар</b> <b>Цель:</b> расширять и обогащать представление о трудовых действиях, орудиях результатах труда.</p>	<p><b>1.Врач</b> <b>Цель:</b> формировать интерес к профессии врача. Расширять и обогащать представления о трудовых действиях орудиях, результатах труда.</p> <p><b>2. Профессии на транспорте (машинист, капитан, летчик).</b> <b>Цель:</b> расширять и обогащать представление о трудовых действиях, орудиях, результатах труда.</p>	<p><b>1.Почта, почтальон</b> <b>Цель:</b> познакомить с профессией почтальона. Его трудовыми действиями, разнообразием корреспонденции, почтовых отправлений</p> <p><b>2. Швея.</b> Виды тканей. <b>Цель:</b> познакомить с профессией швеи, модельера. Учить различать и называть детали одежды. Познакомить с названием, свойствами, назначением ткани (шелк, фланель, ситец, вельвет, пальтовая).</p>	<p><b>1.Знакомство с трудом пожарных</b> <b>Цель:</b> познакомить с трудом пожарного, его трудовыми действиями, орудиями труда. Знакомить с правилами пожарной безопасности.</p> <p><b>2. Труд людей на селе (доярка, тракторист, пастух, животновод)</b> <b>Цель:</b> расширить и уточнить представление детей о труде людей в с\х. Прививать чувство благодарности за их труд. Объяснять, что для облегчения их труда используется разнообразная техника. Прививать чувство благодарности.</p>
	<b>Домашние животные</b>			
<p>13 нед.20/11-24/11</p> <p><b>Животный мир разных климатических зон</b></p>	<p><b>Цель:</b> расширять представление о домашних животных. Учить называть части тела.</p>	<p><b>Цель:</b> расширять представление детей о животных (условия необходимые для жизни): воздух, вода, питание.</p>	<p><b>Цель:</b> дать представление о пользе домашних животных. Познакомить с домашними птицами.</p>	<p><b>Цель:</b> систематизировать представление о домашних животных и птицах.</p>
	<b>Итог: В гостях у Бабушки-загадушки. (все группы)</b> <b>Музыкальное развлечение «День матери»</b>			
	<b>Дикие животные</b>			
	<p><b>Дикие животные (белка, еж – знакомство)</b> <b>Цель:</b> расширять представление о диких животных. Учить называть части тела. Познакомить с лягушкой</p>	<p><b>Цель:</b> дать представление о том, как животные готовятся к зиме.</p>	<p><b>Цель:</b> расширять представление детей о животных (условия необходимые для жизни): воздух, вода, питание. Дать представления о том, как животные готовятся к зиме.</p>	<p><b>Цель:</b> расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде.</p>
	<b>Животные жарких стран и севера</b>			

15 нед.04/12-08/12	<b>Цель:</b> расширить представления о животных жарких стран и севера. Познакомить с белым медведем.	<b>Цель:</b> дать представление об особенностях поведения строения, питания, приспособления к условиям проживания животных севера и юга.	<b>Цель:</b> расширять представления о животных жарких стран и севера. Об их повадках, поведении, образе жизни.	<b>Цель:</b> дать представление о разных климатических зонах (пустыня, саванна, Антарктида). Знакомить с некоторыми формами защиты от врагов. Дать представление о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся.
<b>Итог: Спортивное развлечение «Ребятам о зверятах»</b>				
16 нед.11/12-15/12 <b>Уголок живой природы</b>	<b>1.Комнатные растения</b> <b>Цель:</b> познакомить с комнатными растениями (фикус, герань). Дать представление о том, что для роста растений нужны земля, вода, воздух. Учить называть части растения (корень, листья, цветок) <b>2.Рыбки</b> <b>Цель:</b> знакомить с аквариумными рыбами и декоративными птицами (учить называть части тела)	<b>1.Комнатные растения</b> (бальзамин, фикус, герань, бегония, хлорофитум). <b>Цель:</b> знакомить со способами ухода. <b>2.Аквариумные рыбы</b> <b>Цель:</b> Расширять представления об аквариумных рыбках (гуппи, золотая рыбка). Уход и содержание. Познакомить с хомяком. Итог. Мастерская по изготовлению макета аквариума.	<b>1.Комнатные растения.</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомство с комнатными растениями (способы ухода, условия жизни) вегетативное размножение. <b>2. Речные рыбы (сом, щука, окунь)</b> <b>Цель:</b> дать представление об особенностях внешнего вида и среды обитания Итог. Совместная исследовательская деятельность детей и родителей. Создание журнала	<b>1.Комнатные растения</b> <b>Цель:</b> закреплять представление о комнатных растениях, об условиях их жизни, способы размножения. Лекарственные растения (алоэ, каланхоэ). <b>2. Обитатели морей и океанов.</b> <b>Цель:</b> познакомить с обитателями, дать представления об особенностях приспособления к окружающей среде Итог. Совместная исследовательская деятельность детей и родителей. Создание журнала.
<b>Итог: Игра – развлечение«Веселая рыбалка»</b>			<b>Итог: Развлечение «Путешествие в подводное царство»</b>	
17 нед.- 18/12-22/12 18 нед. 25/12-29/12 <b>Новый год</b>	<b>1-2 .Новогодний праздник.</b> <b>Цель:</b> расширять представление детей о Новогоднем празднике и его традициях празднования.	<b>1. Новогодний праздник</b> <b>Цель:</b> Расширение знаний о новом годе Итог: Мастерская Деда Мороза. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	<b>1.История Нового года в России.</b> <b>Цель:</b> познакомить с традициями празднования Нового года в России. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. <b>2.Новогодняя открытка</b> <b>Цель:</b> познакомить с историей создания открытки. Вызвать	<b>1.Новый год в других странах.</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. <b>2.Новогодняя игрушка.</b> <b>Цель:</b> рассказать о возникновении новогодней игрушки. Формировать умение создавать простые и объемные игрушки своими руками.

			желание поздравлять с праздником близких людей, преподнести подарки, сделанные своими руками. Итог: Мастерская Деда Мороза	Итог: Мастерская Деда Мороза
	<b>Итог:Выставка рисунков, фотографий, поделок посвященных Новому году.Новогодние утренники</b>			
19 нед. 09/01-12 /01 20 нед. 15/01-19 /01 <b>Зима</b>	<b>1.Зимняя пора Цель:</b> расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведения зверей и птиц) <b>2. Зимние развлечения</b> <b>Цель:</b> познакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.	<b>1.Зимняя пора</b> <b>Цель:</b> расширять представления о зиме. Учить устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать исследовательский интерес к экспериментам с водой и льдом. <b>2. Зимние забавы.</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить с зимними видами спорта, формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	<b>1.Зимняя пора</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с зимой, как временем года. Привлекать к экспериментам с водой и льдом. Дать представления об особенностях деятельности людей в городе и селе. <b>2.Зимние виды спорта</b> <b>Цель:</b> расширять представление о зимних видах спорта. Познакомить с зимней олимпиадой. Вырабатывать сознательное отношение к соблюдению правил безопасности.	<b>1.Зимняя пора</b> <b>Цель:</b> систематизировать знания о сезонных изменениях в природе, зимних месяцах, об особенностях зимней природы(холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), труде людей зимой. <b>2. Зимние виды спорта</b> <b>Цель:</b> закреплять зимние виды спорта. Дать представление о спорте, как способе сохранения здоровья. Вырабатывать устойчивые привычки безопасного поведения.
	<b>Итоговое спортивное мероприятие: «Зимние забавы» Музыкальное развлечение «Рождество»</b>			
21 нед. 22/01-26/01 <b>Мой гардероб</b>	<b>1.Одежда</b> <b>Цель:</b> расширять представление об одежде. Учить называть и знать некоторые детали одежды. <b>2. Обувь</b> <b>Цель:</b> расширять представление об обуви. Учить называть и узнавать некоторые детали обуви. Итог. Развлечения «Как кукла пошла гулять»	<b>1.Одежда</b> <b>Цель:</b> уточнять представления об одежде (детали, назначения). Воспитывать бережное отношение к одежде. <b>2. Обувь.</b> <b>Цель:</b> расширять представления об обуви (детали назначения, способы ухода).	<b>1.Одежда</b> <b>Цель:</b> дать представление о сезонной одежде. Закреплять умение сравнивать предметы по назначению, цвету, форме, материалу. <b>2. Обувь и головные уборы.</b> <b>Цель:</b> та же	<b>1.Одежда, знакомство с национальной одеждой</b> <b>Цель:</b> дать представление об одежде разных народов. <b>2. Обувь и головные уборы</b> <b>Цель:</b> закреплять представления об обуви и головных уборов. Знакомить с тем, что любая вещь создана трудом многих людей.
	<b>Итог. Фланелеграф «Ах, какой рассеянный»</b>	<b>Итог. Мастерская для детей и родителей «Вторая жизнь обуви»</b>	<b>Итог. Развлечения «Парад шляп»</b>	

22 нед. 29 /01- 02/02 <b>Зимующие птицы</b>	<b>Цель:</b> продолжать знакомить с зимующими птицами (воробей, снегирь). Учить узнавать и называть	<b>Цель:</b> расширять представление о зимующих птицах (части тела, питание).	<b>Цель:</b> уточнять представление о зимующих птицах. Учить устанавливать причинно - следственные связи между живой и неживой природой.	<b>Цель:</b> систематизировать знания о зимующих птицах. Учить проявлять заботу о птицах (развешивать кормушки, готовить разнообразный корм.)
23 нед. 05/02-09 /02	<b>Каникулы</b>			
24 нед . 12/02-16 /02 25 нед. 19/02-22 /02 <b>День Защитника Отечества</b>	<b>Цель:</b> дать представления о военных профессиях (танкист, моряк, солдат). Воспитывать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Познакомить с некоторой военной техникой.	<b>Цель:</b> Знакомить с военной профессией летчик, пограничник, танкист, моряк, солдат. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины. Продолжать знакомить с военной техникой. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	<b>Цель:</b> продолжать расширять представления у детей о Российской армии. Воспитывать дух патриотизма, любви к родине. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Знакомство с разными родами войск (пехота, моряки, воздушные и танковые войска), их боевой техникой	<b>Цели:</b> закреплять представления у детей о родах войск Российской армии, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Систематизировать представления о боевой технике.
<b>Итог. Спортивное развлечение к Дню защитника Отечества + выставка военной техники (игрушки, фото, рисунки)</b>				
26 нед. 26 /02- 01/03 27 нед.04/03- 07/03 <b>Международный женский день</b>	<b>Мамины помощники. Праздник для наших мам.</b>			
<b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к труду мамы. Вызвать желание помогать ей. Закреплять умение называть маму по имени. Называть ее профессию.	<b>Цель:</b> Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять гендерные представления.	<b>Цель:</b> Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Формировать потребность радовать близких добрыми делами.	<b>Цель:</b> Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Формировать потребность радовать близких добрыми делами.	
<b>Итог. Развлечения 8 марта + изготовление сувенира для мамы и бабушки</b>				
28 нед. 11/03-15/03	<b>1.Посуда</b>	<b>1.Посуда</b>	<b>1.Посуда</b>	<b>1. Народные промыслы</b>

<p>29 нед. 18/03-22 /03 30 нед. 25/03-29 /03</p> <p><b>Знакомство с народной культурой и традициями</b></p>	<p><b>Цель:</b> дать представление о разнообразии посуды, ее назначении.</p> <p><b>2. Народная игрушка (матрешка, свистулька, дымка)</b></p> <p><b>Цель:</b> учить манипулировать с игрушкой по алгоритму. Приучать выражать свои эмоции с помощью игрушки.</p>	<p><b>Цель:</b> закреплять знания о назначении посуды (чайная). Учить узнавать и называть части посуды. Знакомить с материалами, из которых она сделана.</p> <p><b>2. Народные промыслы (дымка, городец, матрёшка)</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с разнообразием росписи. Учить называть и выделять элементы росписи. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p><b>Цель:</b> дать представление о разнообразии видов посуды (чайная, столовая, кухонная). Учить определять и называть материалы, из которых изготовлена посуда.</p> <p><b>2. Народные промыслы (Хохлома, Полхов-Майдан)</b></p> <p><b>Цель:</b>расширять знания о народных промыслах. Учить называть и выделять элементы росписи. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Русская изба.</p>	<p><b>(Гжель, Жостово)</b></p> <p><b>Цель:</b>расширять знания о народных промыслах. Учить называть и выделять элементы росписи. Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями и плясками. Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>
<p><b>Итог. Выставка предметов народных промыслов - детское творчество.</b></p>				

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<p>31 нед.01/04- 05/04 32 нед 08/04-12/04</p> <p><b>Весна</b></p>	<p><b>1-2 Весна-красна</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить с характерными изменениями в природе. Распустились листья на деревьях. Появляются бабочки, жуки.</p>	<p><b>1.Весна – красна</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение устанавливать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой. Называть время года, признаки весны, вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления.</p> <p><b>2. День космонавтики</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомить с людьми, прославившими свою страну (Ю. Гагарин). Сформировать представление о космосе, об освоении космоса людьми.</p>	<p><b>1.Весна – красна</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать обобщенные представления о весне, как времени года, приспособлении растений и животных к изменениям в природе (прилет птиц, разливы рек).</p> <p><b>2. День космонавтики</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять представления о космосе, об освоении космоса людьми. Познакомить с космонавтом В. Савиных.</p>	<p><b>1.Весна – красна</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять представления о весенних изменениях в природе (ледоход, прилёт птиц, почки). Знакомить с термометром. Закреплять названия весенних месяцев. Расширять знания о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.</p> <p><b>2. Земля – наш общий дом</b></p> <p><b>Цель:</b>познакомить с планетами солнечной системы. Дать представления о вращении земли вокруг Солнца.</p>

<p>33 нед.15/04-19/04 34 нед. 22/04-26/04</p> <p><b>Живая природа весной</b></p>	<p><b>1.Садовые цветы, полевые</b> <b>Цель:</b> знакомить с некоторыми растениями (одуванчик, мать-мачеха, тюльпан). Наблюдать за трудом людей в саду.</p> <p><b>2.Перелетные птицы</b> <b>Цель:</b> учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок. Познакомить с грачом, ласточкой. Учить выделять и называть части.</p>	<p><b>1.Садовые цветы, полевые</b> <b>Цель:</b> познакомить с подснежником. Расширить представление о цветущих растениях (нарцисс). Учить называть части цветов.</p> <p><b>2.Перелетные птицы</b> <b>Цель:</b> развивать умение устанавливать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой. Дать представление о том, что птицы вьют гнезда, что они наши друзья.</p>	<p><b>1.Садовые цветы, полевые</b> <b>Цель:</b> расширить представление о растениях луга и сада, об охране природы. Закрепить какие необходимы условия для жизни растений.</p> <p><b>2.Перелетные птицы</b> <b>Цель:</b> познакомить с разнообразием птичьих гнезд (их формой и материалами)</p>	<p><b>1.Садовые цветы, полевые</b> <b>Цель:</b> расширять знания об экосистемах луга и сада. Познакомить с лекарственными растениями (крапива, подорожник, ромашка)</p> <p><b>2.Перелетные птицы</b> <b>Цель:</b> обобщить знания детей о жизни перелетных птиц весной (строительство гнезд, выведение и выкармливание гнезд, ловля насекомых). О весенних изменениях в природе.</p>
<p><b>Итоговое мероприятие: «Весна-красна на весь свет одна»</b></p>				
<p>35 нед.29/04- 30/04 36 нед. 06/05-10/05</p> <p><b>День победы</b></p>	<p><b>1-2 неделя</b> <b>День победы</b> <b>Цель:</b> Формировать элементарное представление о празднике, посвященном Дню Победы.</p>	<p><b>1-2 неделя</b> <b>День победы</b> <b>Цель:</b> Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p><b>1-2 неделя</b> <b>День победы</b> <b>Цель:</b> Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ.</p>	<p><b>1-2 неделя</b> <b>День победы</b> <b>Цель:</b> Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.</p>
<p><b>Итоговое мероприятие: Литературно-музыкальная композиция «Дети мира»</b></p>				
<p><b>Лето</b> 37 нед.13/05-17 /05</p>	<p><b>Цель:</b> расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада</p>	<p><b>Цель:</b> расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</p>	<p><b>Цель:</b> Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей и их детёнышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.</p>	<p><b>Цель:</b> Организовать все виды детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в 1-й класс. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в школу.</p>

38 нед.20/05-24/05 39 нед.27/05-31/05	Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы; уровня развития интегративных качеств. Цель: выявление уровня развития детей и организация индивидуальной работы.	
	<b>Итоговое мероприятие: «Здравствуй лето!»</b>	<b>Итоговое мероприятие: «Выпуск в школу»</b>

