

**ПРИНЯТ**  
педагогическим советом  
МКДОУ №14 г. Кирова  
протокол от 27.08.2024 №1

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом заведующего  
МКДОУ №14г. Кирова  
от 02.09.2024 года № 20

\_\_\_\_\_/ Е.А.Люкина/

# **Годовой календарный учебный график**

**муниципального казённого дошкольного образовательного**

**учреждения «Детский сад №14»**

**города Кирова**

**на 2024-2025 учебный год.**

**2024г.**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» города Кирова (далее МКДОУ) расположен по адресу: ул. Грибоедова, д.22а, телефон: 56-61-93.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием образовательной деятельности.

Годовой календарный учебный график разработан на основании следующих документов:

- 1) Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ ст. 64 «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, срок действия до 01.03.2027).
- 3) Устав МКДОУ № 14 г. Кирова.
- 4) Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ №14 г. Кирова.

*Целью* годового календарного учебного графика является оптимизация образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

*Задача* годового календарного учебного графика –точное определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для детей каждой возрастной группы в течение недели.

### **Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

1. Режим работы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» города Кирова:

- пятидневная рабочая неделя
- выходные - суббота, воскресенье
- 12-часовой рабочий день с 7.00 до 19.00

2. Количество групп – 6:

- младшая группа -1
- средняя группа – 2
- старшая группа –2
- подготовительная группа –1

3. Продолжительность учебного года с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года.

4. Летний оздоровительный период с 01 июня 2025 года по 31 августа 2025 года. Образовательная деятельность осуществляется в формах согласно действующим Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 1.2. 3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, срок действия до 01.03.2027)

5. Зимние каникулы: 3 февраля - 7 февраля

Летние каникулы: 1 июня - 31 августа

В каникулы проводится организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная).

6. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

4 ноября - День народного единства

1-7 января – Новогодние праздники

23 февраля – День защитника Отечества

7 марта - Международный женский день

1-2 мая – День труда

9 мая – День Победы

12 июня – День России

### Регламентирование образовательного процесса в течение дня:

#### Режим дня 2 младшая группа (дети 3-4 года) в холодный период года

Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство	7.00-8.20
Игры, подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к организованной образовательной деятельности	8.40-8.50
Организованная образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы)	9.00-9.40
Второй завтрак	9.40-9.45
Подготовка к прогулке, прогулка	9.45-11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.10-15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, воздушные процедуры	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.30
Кружковая деятельность, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная образовательная деятельность, досуги, подготовка к ужину	15.30-16.40
Ужин	16.40-17.00
Игры, уход домой, вторая прогулка проводится в зависимости от погодных условий	17.00-19.00

#### Режим дня 2 младшая группа (дети 3-4 года) в теплый период года

Режимные моменты	Время проведения
------------------	------------------

Прием детей в детский сад, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, водные процедуры, завтрак	8.20-8.45
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к организованной образовательной деятельности	8.45-9.00
Организованная образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы)	9.00-9.40
Второй завтрак	9.40-9.45
Подготовка к прогулке, прогулка	9.45-11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.10-15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, воздушные процедуры	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры	15.30-16.30
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	16.30-16.40
Ужин	16.40-17.00
Игры, Самостоятельная деятельность, уход домой	17.20-19.00

**Режим дня для детей с 4 лет до 5 лет  
Холодный период года (сентябрь-май)**

Режимные моменты	Время проведения
Прием детей в детский сад, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, водные процедуры, завтрак	8.25-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к организованной образовательной деятельности	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы)	9.00-9.50
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду	11.40-11.50
Водные процедуры, обед	11.50-12.15
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.15-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.20
Самостоятельная деятельность детей, игры	15.20-16.35
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин	16.45-17.05
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	17.05-17.30
Игры, самостоятельная деятельность, прогулка/подвижные игры в проветриваемом помещении, уход домой	17.30-19.00

**Тёплый период года (июнь-август)**

Режимные моменты	Время проведения
Приём детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика, дежурство	7.00-8.20

Подготовка к завтраку, водные процедуры, завтрак	8.20-8.45
Подготовка к прогулке, прогулка	8.45-11.40
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.20
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.40-11.50
Водные процедуры, обед	11.50-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, полдник	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, прогулка	15.15-16.35
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин	16.35-16.55
Прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.55-18.00
Самостоятельная деятельность, игры, уход детей домой	18.00-19.00

**Режим дня для детей с 5 лет до 6 лет  
Холодный период года (сентябрь-май)**

Режимные моменты	Время проведения
Прием детей в детский сад, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, водные процедуры, завтрак	8.20-8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к организованной образовательной деятельности	8.55-9.00
Организованная образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы и второй завтрак)	9.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.50-12.00
Подготовка к обеду, водные процедуры, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, полдник	15.00-15.25
Самостоятельная деятельность детей, игры	15.25-16.45
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин	16.45-17.05
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	17.05-17.30
Игры, самостоятельная деятельность, прогулка/подвижные игры в проветриваемом помещении, уход домой	17.30-19.00

**Тёплый период года (июнь-август)**

Режимные моменты	Время проведения
Приём детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика, дежурство	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, водные процедуры, завтрак	8.30-8.50
Подготовка к прогулке, прогулка	8.50-12.00
Организованная образовательная деятельность	9.30-9.55
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.55-10.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.00-12.10
Водные процедуры, обед	12.10-12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35-15.00

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, полдник	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.15-16.40
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин	16.40-17.05
Прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.05-18.00
Самостоятельная деятельность, игры, уход детей домой	18.00-19.00

**Режим дня для детей с 6 лет до 7 лет  
Холодный период года (сентябрь-май)**

Режимные моменты	Время проведения
Прием детей в детский сад, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, водные процедуры, завтрак	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к организованной образовательной деятельности	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы и второй завтрак)	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-11.55
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.55-12.15
Подготовка к обеду, водные процедуры, обед	12.15-12.40
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, полдник	15.00-15.25
Самостоятельная деятельность детей, игры	15.25-16.35
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин	16.45-17.05
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	17.05-17.30
Игры, самостоятельная деятельность, прогулка/подвижные игры в проветриваемом помещении, уход домой	17.30-19.00

**Тёплый период года (июнь-август)**

Режимные моменты	Время проведения
Приём детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика, дежурство	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, водные процедуры, завтрак	8.30-8.50
Подготовка к прогулке, прогулка	8.50-12.00
Организованная образовательная деятельность	9.30-9.55
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.55-10.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.00-12.15
Водные процедуры, обед	12.15-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, полдник	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.15-16.45
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин	16.45-17.05
Прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.05-17.30
Самостоятельная деятельность, игры, уход детей домой	17.30-19.00

## **Структура образовательного процесса в ДОУ:**

*Учебный день делится на 3 блока:*

1. Утренний образовательный блок - продолжительность с 7.00-9.00 состоит из:

- образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- самостоятельной деятельности детей.

2. Дневной образовательный блок - продолжительность 9.00 - 12.00 (с перерывом на прогулку) состоит из совместной деятельности взрослого и детей в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- самостоятельной деятельности детей.

3. Вечерний образовательный блок - продолжительность с 15.00 - 19.00 состоит из совместной деятельности взрослого и детей в процессе:

- организованной образовательной деятельности (2-3 раза в неделю);
- образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- самостоятельной деятельности детей.

В течение дня предусматривается чередование организованной образовательной деятельности, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (познавательно-исследовательская деятельность, речевое развитие) с творческими, подвижными (продуктивная, двигательная, музыкально-художественная деятельность).

### **Регламентирование образовательного процесса на день:**

В МКДОУ № 14 реализуют основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

ООД в МКДОУ №14 проводится по расписанию.

Время проведения организованной образовательной деятельности в первую и вторую половины дня:

Возрастные группы	Время	
	1 половина дня	2 половина дня
Младшая группа	9.00 - 9.15 9.25 - 9.40	15.30-15.45
Средняя группа	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50	15.30-15.50
Старшая группа	9.00 - 9.25 9.35 - 10.00	15.30-15.55
Подготовительная группа	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 10.20 - 10.50	15.30-16.00

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня:

Возрастные группы	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Максимальное количество ООД • утро • вечер	2	2	2 1	3 1
Общая продолжительность образовательной нагрузки в день в организованных формах (максимально)	30 мин	40 мин	75 мин 1ч. 15 мин	120 мин 2 часа

Объём недельной образовательной нагрузки:

Группа	Объём недельной образовательной нагрузки
Младшая группа	10
Средняя группа	10
Старшая группа	12
Подготовительная группа	13

### Циклограмма планирования образовательного процесса

Режим	Дни недели				
	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
	Формы организации детей, которые соответствуют каждому виду деятельности				
Утро	Общение (навыки культуры общения) Беседа	Ситуативный разговор Рассказ	Проблемная ситуация	Разговоры с детьми о событиях из личного опыта.	Составление и отгадывание загадок
	Труд в уголке природы, дежурство по столовой				
	Наблюдение	Решение проблемы, ситуации морального выбора	Свободное общение на темы	Чтение, рассматривание и обсуждение познавательных книг	Моделирование. Рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток
	Игровая деятельность				
	Индивидуальная работа				
	Гимнастика (разные виды), КГН				
Завтрак, 2-й завтрак	КГН (объяснение, показ, личный пример)				
ООД	по расписанию				
				муз досуг	
	Физминутки и динамические паузы				



Утренняя прогулка	Наблюдение за неживой природой	Целевая прогулка	Наблюдение за живой природой	Наблюдение	Наблюдение (за явлениями общественной жизни) Экскурсия (1 раз в месяц)
	Труд в природе				
	Игровая деятельность				
	Самостоятельная деятельность детей				
	Индивидуальная работа по развитию основных движений				
Возвращение с прогулки	КГН (объяснение, показ, личный пример, ситуативный разговор)				
	Ситуативный разговор Рассказ	Чтение и обсуждение рассказов, сказок, стихов, пословиц и поговорок.	Обсуждение.	Чтение, рассматривание иллюстраций (беседа)	Импровизация, разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек, небылиц.
Обед	КГН за столом (объяснение, показ, личный пример)				
	КГН перед сном (объяснение, напоминание, показ, личный пример)				
Вечер	Бодрящая гимнастика после сна				
	Закаливающие процедуры, КГН				
	Самостоятельная деятельность детей				
	Индивидуальная работа с детьми				
	Мастерская по изготовлению оборудования к сюжетно-ролевым играм	Создание коллекций, макетов, тематических альбомов, коллажей,	Экспериментирование Исследовательская деятельность	Дизайн группы (оформление)	Хозяйственно-бытовой труд
	Специальное моделирование ситуаций общения	Прослушивание музыкальных произведений с последующей беседой.	Встречи с интересными людьми	Рассматривание иллюстраций, фотографий, значков, марок.	Ситуативные разговоры с детьми о правилах безопасного поведения на.....
	Игровая деятельность				
Вечерняя прогулка	Наблюдение за неживой природой (сравнить утро и вечер)	Наблюдение	Наблюдение за живой природой (продолжение)	Наблюдение (продолжение)	Наблюдение (за явлениями общественной жизни) (продолжение)
	Труд в природе				
	Игровая деятельность				
	Самостоятельная деятельность детей				
	Взаимодействие с родителями				

Содержание детской деятельности связано с определенной темой (комплексно-тематический принцип).

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>ТЕМА</b>
СЕНТЯБРЬ	До свидания, лето, здравствуй детский сад!

	Мониторинг Мониторинг Осень Овощи. Огород.
ОКТЯБРЬ	Сад. Фрукты. Я в мире человек Я в мире человек Мой город, моя страна Мой город, моя страна
НОЯБРЬ	Приобщение ребенку к труду взрослых Приобщение ребенка к труду взрослых Домашние животные Дикие животные
ДЕКАБРЬ	Животные разных стран Уголок живой природы Новый год Новый год
ЯНВАРЬ	Зима Зима Мой гардероб Зимующие птицы
ФЕВРАЛЬ	Каникулы День защитника Отечества День защитника Отечества
МАРТ	Международный женский день Международный женский день Знакомство с народной культурой и традициями Знакомство с народной культурой и традициями Знакомство с народной культурой и традициями
АПРЕЛЬ	Весна Весна Живая природы весной Живая природа весной
МАЙ	День Победы День Победы Лето Мониторинг

**Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы дошкольного образования**

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Результаты педагогического наблюдения заносятся в карту индивидуального развития детей.

