**Произведения художественной литературы для чтения и беседы в работе с детьми 5-7 лет по нравственному воспитанию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название произведения | Нравственный урок | Воспитание добрых чувств |
| **Чашка Лгун**  Л.Н. Толстой. | Правда светлее солнца.  Мораль. Не лги даже в шутку. Потому что когда придёт беда и тебе понадобится помощь, тебе не поверят и не помогут. | * Расскажи, что такое обман? * -Можно ли обманывать родителей? * -Что ты чувствуешь, если тебя обманут? * -Обман может подвести человека или он может ему помочь? |
| **Саша был трус**  Л.Н.Толстой. | У страха глаза велики.  Саша был трус. Была гроза и гром. Саша влез в шкаф. Там ему было темно и душно. Саше не слышно было, прошла ли гроза. Сиди, Саша, всегда в шкафу за то, что ты трус. | Как звали мальчика?  Где он спрятался?  Чего он испугался?  Как можно помочь Саше перестать быть трусом? |
| **Играющие собаки.** Д. К. Ушинский. | Стыдно обижать маленьких и слабых. Чему учит. Нельзя обижать маленьких или слабых, особенно если есть такая возможность. Нужно с пониманием относиться к окружающим и иногда прощать им их слабости. Дети всегда остаются детьми, злиться на их шалости просто глупо. Отзыв. Произведение Ушинского наполнено очень характерными образами. Любопытно как иногда люди критикуют свое собственное поведение, наблюдая его со стороны. | 1. Кто стоял у окна и наблюдал за собаками?  2. Какие были собаки?  3. Что делала большая собака?  4. Что делала маленькая собака?  5. Что сказал Володя?  6. Что сказал папа Володе? |
| **Стрекоза и муравей.**И.А. Крылов | Мораль басни заключается в том, что лентяй сам себя обрекает на погибель. И не стоит рассчитывать, что тот, кто долгое время упорно трудился, будет делиться результатами своей работы с бездельником. Нередко оказывается так, что человек ведет праздный образ жизни, проматывает все свое имение, и после этого обращается за помощью, например, к родственникам. | Кто главные герои? Муравей и Стрекоза.  Какими словами можно описать Стрекозу? Ветреная, беззаботная, жалкая, веселая, попрыгунья, веселушка, глупенькая, ленивая, беззаботная.  Какими словами можно описать Муравья? Умный, трудолюбивый, безжалостный, бесчувственный.  Что хочет Стрекоза от Муравья? Крова и пропитанья до тепла.  Что ответил Муравей? Муравей отказал Стрекозе, так как она не позаботилась сама о себе, когда была возможность.  Краткое содержание? Стрекоза обессиленная просится у Муравья перезимовать, но Муравей не проявляет жалости к гуляке Стрекозе.  Мораль басни? Чтоб зимою кушать, летом необходимо трудиться. |
| **Ворона и лисица**. И.А. Крылов | В очи льстив, а за очи лжив.  **Мораль**, басни изложена в начале произведения и заключается в строках: “Уж сколько раз твердили миру, что лесть гнусна, вредна, но только все не впрок, в сердце льстец всегда отыщет уголок». То есть, сколько бы ни говорили о том что льстить плохо и вредно, всегда найдётся тот кому лесть приятна и кто поддастся на нее. | 1.Что послал бог Вороне?  2.Сколько было сыра?  3.Как называется дерево, на котором сидела Ворона?  4.Что сделала Ворона с сыром?  5.Какое время суток описывается в басне?  6.Что заставило Лисицу обратить внимание на Ворону?  7.Какой голос у Вороны, по мнению Лисицы?  8.Какой птицей могла бы стать Ворона по мнению Лисицы?  9.Что попросила Лисица сделать Ворону?  10.Отчего у Вороны закружилась голова?  11.Почему у Вороны свело дыхание?  12.Как отреагировала Ворона на приветливые слова Лисицы?  13.Что произошло с лакомством Вороны?  14.Как Лисица обхитрила Ворону?  15.Где льстец всегда отыщет уголок? |
| **Что такое хорошо и что такое плохо.**В. Маяковского | Будем делать хорошо и не будем плохо. Основная идея стихотворения воспитательная: надо совершать только **хорошие** поступки. | * О каких хороших чертах и поступках шла речь? Почему их считают хорошими? (На пользу, на благо человека.) А что такое «плохо» исходя из стихотворения? (То, что вредит человеку, нарушает его права.) |
| **Штопальная игла.**Г.Х. Андерсен | Главная мысль сказки - не нужно зазнаваться и считать себя лучше других.  Сказка учит реально оценивать свои возможности и не задирать нос. Хвастливых и чванливых людей никто не любит, все сразу поймут, что человек из себя представляет. Нормальный человек никогда не выпячивает свое хвастовство.  Штопальная игла это сказка о игле-зазнайке. Она себя возомнила тонкой изящной иголочкой, чуть ли не родственницей золотой брошки. | * **В каких словах слышится осуждение?** * **Какое имя автор дал каждому пальцу?** * Какой фразой закончилась сказка? («*ну и пусть себе лежит»)* Каковы свойства ума и черты характера иглы? * Какое чувство хотел вызвать автор у читателей? |
| **Цветик семицветик**  Валентин Катаев | Для милого дружка и серёжка из ушка.  Нет на свете ничего дороже жизни и здоровья человека, а все остальное мелочи, которые, как бы их не было много, не принесут человеку счастья. Учит эта сказка и серьезному отношению к жизни, учит не разбрасываться возможностями, а использовать их, ловить подвернувшуюся удачу. Учит она и состраданию, чуткости к чужим бедам и проблемам, учит дружбе и взаимовыручке. | * Для чего старушка подарила девочке Жене цветик-семицветик? * Какие желания загадала Женя? * Почему так быстро закончились лепестки? * Какое из загаданных желание было самым разумным? * Чем помогла Женя мальчику Вите? * Чему учит эта сказка? * Какие бы желания загадали вы? * Какие желания можно исполнить в жизни, не имея цветика-семицветика? |
| **Спящая красавица.**  Шарль Перро. | учит добру, что зло всегда будет наказано, а также учит тому, что добро сильнее, чем зло и побеждает его. Так, вместо смерти принцесса уснула крепким сном.  Сказка учит быть внимательным к родственникам, не забывать про них, так как король забыл про старую колдунью и она наложила проклятье.  Сказка учит и тому, что за деяния родителей, могут пострадать дети. | Вопрос 1: "Какое обстоятельство огорчало королеву и короля?" Ответ: "Их огорчало отсутствие детей".  Вопрос 2: "Как королевская чета отметила появление дочки?" Ответ: "Был организован грандиозный праздник, на который король и королева пригласили множество гостей".  Вопрос 3: "Кому за столом на празднике были отведены наиболее почетные места?" Ответ: "На эти места уселись семь добрых фей".  Вопрос 4: "Что было в золотых ящичках на столе перед феями?" Ответ: "В этих драгоценных ящичках были вилки, ложки и ножи - все были золотыми".  Вопрос 5: "Почему старая фея явилась на праздник без приглашения?" Ответ: "Её забыли пригласить, подумав, что её нет в живых".  Вопрос 6: "Почему перед старой феей не поставили золотой ящичек?" Ответ: "Все семь ящичков, которые уже были поставлены, изготавливались по заказу. Восьмого просто не было".  Вопрос 7: "Какие дары преподносили добрые феи крошке-принцессе?" Ответ: "Эти дары произносились: они были в виде пожеланий".  Вопрос 8: "Какой подарок преподнесла принцессе старая фея?" Ответ: "Её пожелание-предзнаменование было страшным - старуха пообещала, что принцесса, уколов острым веретеном руку, умрёт".  Вопрос 9: "Как юная добрая фея смягчила злое пророчество старухи?" Ответ: "Она смогла заменить смерть принцессы на столетний сон".  Вопрос 10: "Через сколько лет принцесса действительно поранилась веретеном?" Ответ: "Через пятнадцать-шестнадцать лет". |
| **Иван – царевич и серый волк.**  Русская сказка | Главная мысль сказки "Иван царевич и серый волк" заключается в том, что **если у тебя есть товарищ, который более опытный и мудрый, то стоит послушаться его совета, чтобы не попасть в глупую или тяжелую ситуацию**. Таким мудрым товарищем для Ивана царевича был серый волк, который помогал ему преодолеть разные испытания. Но когда царевич ослушался совета волка, то попадал в неприятности, например, его несколько раз заключали под стражу. | 1). Почему братья установили поочередное дежурство в саду? (Потому что кто-то повадился воровать золотые яблоки).  2). Кто из братьев оказался самым ответственным, кто выследил воришку? (Иван умывался росой, чтобы не заснуть, поэтому ему удалось застать вора на месте преступления).  3). Чем отличаются три брата друг от друга? Кого можно назвать положительным героем? (Старшие братья были безответственными, нечестными и подлыми, а младший Иван был добрым и великодушным. Именно младшего царевича можно назвать положительным персонажем).  4). Почему братья отправились на поиски Жар-птицы? (Отец Берендей возжелал получить волшебную птицу и попросил сыновей её отыскать).  5). Можно ли назвать Серого волка благородным героем, почему? (Волк служил Ивану верой и правдой, он его выручал, выполнял за него задания, а в конце сказки вернул его к жизни. Поэтому он благородный и справедливый персонаж).  6). Как звали царей, которые давали Ивану задания? (Отец Берендей, а также Афрон и Кусман).  7). Почему царевич не мог выполнить задания собственными силами? (Он не прислушивался к мнению мудрого Волка).  8). Кто был отцом Елены Прекрасной? (Царь Далмат).  9). Каким образом серому хищнику удалось раздобыть прекрасную Елену и волшебную птицу? (Без волшебства здесь не обошлось – волк обладал способностью к перевоплощению, поэтому смог объегорить царей).  10). Как Иван отблагодарил Волка за исполнение желаний? (Поклонился ему три раза до самой земли).  11). Почему братья убили Ивана? (Позавидовали ему и захотели присвоить всю его добычу).  12). Кто помог Волку оживить царевича? (Ворон принес хищнику живую и мертвую воду).  13). Что рассказал Иван отцу после возвращения? (Всю правду о подлецах-братьях, об их смерти и о волшебнике-волке, который был ему верным другом). |
| **Царевна-лягушка**  Русская сказка | Сказка «Царевна-лягушка» учит нас терпению, взаимопониманию, верности и доверию. Прививает такие важные качества, как стойкость характера, готовность признать и исправить свои ошибки.  Когда Иван-царевич берёт в жёны лягушку, он тем самым безропотно исполняет волю отца. | 1) Как звали младшего сына царя? (Иван-царевич)  2) Как посоветовал царь своим сыновьям найти невест? (пустить по стреле, куда упадет стрела, оттуда и невесту брать)  3) Куда угодила стрела Ивана-царевича? (в болото)  4) Почему Иван-царевич бросился сразу бежать от лягушки, когда увидел в её лапках стрелу? (не хотел в жены лягушку, боялся, что его засмеют люди)  5) На ком женились братья Ивана? (средний — на купеческой дочери, старший — на боярышне)  6) Какое первое задание дал царь своим невесткам? (испечь по караваю)  7) Кем в самом деле была лягушка? (Василисой Премудрой)  8) Какой каравай испекла купеческая дочь? (сырой да кособокий).  9) Что сказал царь, нужно делать с ковром, который принес ему старший царевич? (прикрывать лошадей во время дождя)  10) В чем, сказала лягушка Ивану, она приедет на пир? (в коробчонке)  11) Чем удивила царя Василиса Премудрая, когда пошла плясать? (когда махнула левым рукавом — появилось озеро, правым — по озеру поплыли белые лебеди)  12) За что выгнал из горницы царь жен среднего и старшего сына? (за то, что они забросали гостей костями-огрызками, а ему чуть глаз не вышибли)  13) Почему Иван сжег лягушечью кожу? (хотел, чтобы Василиса Премудрая оставалась такой красивой, не превращалась в лягушку)  14) Как помог старик найти Василису Премудрую? (дал волшебный клубок, который привел Ивана к Кощею Бессмертному)  15) Почему Иван-царевич не убил медведя, селезня, зайца и щуку? (он их пожалел, к тому же они обещали ему пригодиться)  16) Как Иван-царевич погубил Кощея Бессмертного? (отломил кончик иглы, в которой была его смерть)  17) К какому виду сказок относится данная сказка? (к волшебным)  18) Какой финал у сказки? (счастливый) |
| **Царевна Несмеяна.**  Русская сказка | Долг платежом красен.  учит,**что богатство не делает людей радостными**. Вот у царевны было всё, а радости не было. Ещё она учит – усердно трудиться, тогда обязательно придет вознаграждение за труды. Сказка учит тому, что не надо жадничать, уметь делиться. | * Какая была царевна?   (Грустная девушка, которую ничего не радовало).   * Что пообещал сделать царь?   (Выдать дочь замуж за того, кто её сможет рассмешить).   * Кто боролся за руку красавицы?   (Во дворце собрались купцы, бояре, князья).   * Что сделал честный работник, когда перед ним поставили мешок с деньгами?   (Он взял всего лишь одну монетку с мешка).   * Что случилось с двумя монетками работника?   (Парень наклонился в колодец воды испить и выронил туда монету. Через год история повторилась).   * Что сделал работник по дороге?   (Он раздал все свои монеты).   * Что сделал работник когда добрался до дворца?   (Он так устал, что лёг спать прямо в грязь).   * От чего рассмеялась царевна?   (Как за работником стали ухаживать мышка, жук и сом).   * Сдержал ли царь свое обещание?   (Да. Он выдал дочь за простого крестьянина замуж). |
| **Как рубашка в поле выросла**.  К.Д. Ушинский | За один раз дрова не срубишь.  Главная мысль рассказа состоит в том, что прежде чем что-то получить, нужно приложить немало усилий и немало терпения. Нельзя получить сразу льняную рубашку, сначала ее нужно вырастить на льняном поле, собрать, обработать, а только потом она станет рубашкой, зато самой лучшей рубашкой. | 1. Что пообещал отец Тани на поле, когда начал по полю зернышки разбрасывать? 2. Семена чего разбрасывал в поле отец Тани? 3. Как Таня звала отца? 4. Как менялось поле после посева? 5. Что стало с травой что выросла, как поступали с ней мама и сестры? 6. Какой инструмент использовали с момента выдергивания травы льна? 7. Что делали с травой, как она менялась? 8. Как долго пришлось ждать Тане, пока ей не сшили белую рубашку? 9. Почему Тане сказали, что " рубашка вырастет"? 10. О чем говорит эта сказка, как трудно получить рубашку? 11. Какие пословицы и поговорки можно придумать по этой сказке? 12. А что выращиваешь ты на грядки? 13. Как ты помогаешь родителям выращивать что- либо на своём участке? 14. Насколько трудно " вырастить рубашку"? 15. Видел ли ты как цветёт лен, какие у него цветы? 16. Чему учит данная сказка |
| **Летучий корабль**  советский музыкальный рисованный [мультфильм](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC), снятый режиссёром [Гарри Бардиным](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D1%80%D1%80%D0%B8_%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BD) по мотивам одноимённой [русской народной сказки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0) | Добро во век не забудется.  Мораль заключается в том, что **нужно уважать старших, слушать советы мудрых, быть добрым ко всем и тогда можно на помощь людей надеяться**. На примере Дурня мы видим, что важнее ума – доброе сердце. Еще одна мысль сказки в том, что даже самый простой деревенский парень может многого добиться, главное желание и вера в себя. | 1. Как зовут главного героя? 2. Сколько было сыновей у старика и старухи? 3. Почему у братьев не получилось построить корабль? 4. Куда отправился Дурень? 5. Кто помог Дурню построить летучий корабль? 6. Какой совет дал старичок Дурню? 7. Сколько человек подобрал Дурень к себе на корабль? 8. Как встретил царь Дурня? 9. Какие задания должен был выполнить Дурень? 10. Кто помог Дурню выполнить все задания царя? 11. Как поступил Дурень с царем? 12. На ком женился Дурень? 13. Чем закончилась сказка "Летучий корабль"? 14. Кто в сказке положительный герой? Кто отрицательный герой? 15. Понравилась ли тебе сказка? Почему?   Сказка учит нас вежливости, доброте, уважению к старшим, быть честными, держать свое слово. Хитрость и обман ни к чему хорошему не приводят. Мне понравилось, что в конце сказки Дурень добился своей цели.  **Пословицы**  Доброе братство лучше богатства.  Добрый жернов сам смелет, плохой сам смелется.  Добро помни, а зло не забывай.  Истинное добро всегда просто. |
| **Двенадцать месяцев**  драматическая сказка (пьеса-сказка) [Самуила Маршака](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D0%BA,_%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D1%83%D0%B8%D0%BB_%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87), написанная в 1942—1943 годах для [МХАТа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%A5%D0%90%D0%A2" \o "МХАТ). | Учит своих читателей быть добрыми, уважать окружающих и ценить чужой труд. В ней идет речь о помощи, сострадании. Как негативные герои в **сказке** изображены: принцесса, мачеха, дочь мачехи и некоторые слуги в замке. Принцесса любила только себя, ленилась и не хотела учиться, она никого не слушала. | В какой стране была девочка , которая видела все двенадцать месяцев сразу ?  С кем жила злая и скупая женщина ?  Что целыми днями , делала дочка ?  Почему падчерице с утра до ночи и присесть было некогда ?  Какой шел месяц ?  Зачем мачеха отправила падчерицу в лес ?  Когда девочка села на поваленное дерево , что она увидела ?  Куда огонек вывел девочку ?  Что девочка увидела на поляне ?  Почему девочка не понимала слов , когда двенадцать месяцев стали между собой переговариваться ?  Что попросил самый молодой месяц у Января ?  Чем стукнул о землю Январь ?  Сколько времени было у девочки , чтобы собрать подснежники ?  Когда девочка все рассказала мачехе с сестрой ,что они ей сказали ?  Что решила мачехина дочка ?  Что попросила мачехина дочка у двенадцати братьев ?  Что произошло с мачехиной дочкой ?  Когда мачеха не дождалась дочку ,что она сделала ?  Сколько мачеха искала дочку ?  Как стала жить падчерица , после этой истории ?  Какой сад был у падчерицы ?  Какими качествами обладает главная героиня произведения?  Каков смысл сказки? |
| **Стойкий оловянный солдатик.** Г.Х. Андерсен. | За честь хоть голову снести.  Каков есть, такова и честь. | Кто был матерью солдатика?  (старая оловянная ложка).  Почему солдатик был одноногим?  (отливали последним,не хватило олова).  Чем было зеркальце на столе?  (озером).  Кем была красавица из домика?  (танцовщицей).  Во что играли игрушки по ночам?  (в гости,в войну,устроили бал).  Кто сидел в табакерке?  (злой тролль).  На чем мальчишки отправили солдатика в плавание?  (на кораблике из газеты).  Как он выбрался из брюха рыбы?  (рыбу поймали и вспороли брюхо).  Как солдатик оказался в печке?  (швырнул мальчишка).  Что осталось от солдатика и танцовщицы?  (комочек олова и обгоревшая брошка).  Какими качествами обладает оловянный солдатик? |