**Современные педагогические технологии в организации труда детей дошкольного возраста**

Для формирования навыков трудовой деятельности сегодня необходимо использовать современные педагогические технологии, позволяющие оптимизировать процесс обучения детей трудовым навыкам и умениям. В качестве таких технологий можно использовать:

 **модели последовательности выполнения трудовых действий** (умывания, закаливания, дежурства, одевания на прогулку),

 **модели последовательности работы в уголке природы** (полив растений, перевалка или пересадка растений, уход за животными уголка природы),

 **модели по организации хозяйственно-бытового труда,**

 **схемы и алгоритмы трудовых действий** (на огороде, на участке),

 **модель трудового процесса** (цель, оборудование, действия, результат),

 **модели последовательности выполнения трудовых действий** (умывания, закаливания, дежурства, одевания на прогулку). Они могут быть в начале работы цветными, более узнаваемыми, а затем – все более схематичными.

 **Модели последовательности работы в уголке природы** (надеть фартук, приготовить рабочее место, подобрать необходимый инструмент).

 **Модели ухода за разными видами растений** (полив растений, перевалка или пересадка растений, высадка семян, рассады, подготовка почвы к посадкам).

 **Модели уход за животными уголка природы** (отдельно по каждому животному в зависимости от его потребностей, особенностей проживания и питания).

 **Модели по организации хозяйственно-бытового труда** (последовательность мытья игрушек, стирки белья для кукол, мытья кубиков).

 **Схемы и алгоритмы трудовых действий на** огороде, на участке (схема подготовки земли к перекопке, схема последовательности посадочных работ, схема ухода за огородными растениями) (на каждую грядку с растением – своя схема).

 **Общая модель трудового процесса** (цель, оборудование, планирование, действия, результат).

** Кроссворды по знакомым растениям и правилам ухода за ними.**

 **Развивающие пособия по организации разных видов труда.**

 **Пооперационные карты организации различных видов труда** (изготовление поделок из бросового, природного и подручного материала; последовательности работы на огороде – копка грядок, рыхление земли, посев семян или высадка рассады; генеральная уборка в личных шкафчиках и т.д.).