

ПРИНЯТ

педагогическим советом  
МКДОУ №14 г. Кирова  
протокол от 28.09.2023 №1

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего  
МКДОУ №14г. Кирова  
от 01.09.2023 года № 20/1

\_\_\_\_\_ / Е.А.Люкина/

**Учебный план  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №14» города Кирова  
на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» города Кирова (далее - МКДОУ № 14 г. Кирова) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения являются:

1) Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

3) Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

4) Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, срок действия до 01.03.2027).

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с ОПДО ДОУ, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс строится на принципах интеграции образовательных областей, интеграции детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно- исследовательской, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного труда).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа ДОУ реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования;

Педагогами разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. По содержанию комплексно-тематическое планирование в младших группах несколько отличается от комплексно-тематическое планирование в старших группах. Воспитатели выбирают методы организации образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в организованной образовательной деятельности (ООД), в образовательной деятельности разных видов и культурных практик (в ходе режимных моментов), в самостоятельной деятельности, в индивидуальной работе с детьми. В ООД происходит организованное образование детей через 9 видов детской деятельности. Тема ООД органично сочетается с деятельностью детей вне ООД. Знания и опыт, приобретённые детьми в ООД, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Длительность ООД и количество ООД в неделю не превышает норм, установленных Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, срок действия до 01.03.2027).

В младшей и средней группах ООД проводится в первую половину дня и не превышает двух. В старшей и подготовительной группах ООД проводится в первую и во вторую половины дня и не превышает трех. Перерывы между ООД не менее 10 минут. В середине ООД проводятся физминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика. Для профилактики утомляемости детей ООД интеллектуального характера сочетаются с ООД по физической культуре и музыке.

В ДОУ нет ООД с использованием компьютеров. Частично используется показ мультфильмов, детских познавательных передач через медиапроектор. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру мультфильмов и познавательных передач соблюдаются.

Образовательная деятельность разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности реализуется через:

- коммуникативную практику детей (ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта; беседы и разговоры с детьми по их интересам);

- игровую деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр (индивидуальные игры с детьми, совместная игра воспитателя и детей, досуг, подвижные игры);

- познавательную и исследовательскую деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе экологической направленности, наблюдения за природой на прогулке);

- формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей (чтение литературных произведений, рисование, лепка и художественный труд по интересам в творческой мастерской);

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (самообслуживание, индивидуальные и подгрупповые трудовые поручения, индивидуальный и совместный труд).

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в свободной игре и специально-организованных центрах развития, где созданы условия для совместной с взрослым и самостоятельной детской деятельности, в том числе творческой и включает в себя:

- игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема;

- самостоятельные игры в первой половине дня;

- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (1 половина дня);

- самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам по второй половине дня;

- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (2 половина дня);

- игры перед уходом домой;

- подготовку к образовательной деятельности;

- личную гигиену.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, срок действия до 01.03.2027) на самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО способствует развитию детей в разных видах детской деятельности.

Распределение времени в течение дня для реализации образовательной программы:

Возраст	Организованная образовательная деятельность (максимально)	Образовательная деятельность разных видов и культурных практик в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей
II младшая группа	30 минут	300-360 минут (5-6 часов)	180-240 минут (3-4 часа)
Средняя группа	40 минут	290-350 минут (4 ч.50 мин. – 5 ч.50 мин.)	180-240 минут (3-4 часа)
Старшая группа	75 мин (1ч.15 минут) из них: 45 минут в первую половину дня не более 25 минут 2 раза в неделю во вторую половину дня	290-375 минут (4ч.50 мин – 6ч.15 мин.)	180-240 минут (3-4 часа)
Подготовительная группа	120 мин (2 часа)	270-360 минут (4ч.30 мин. – 6ч.)	180-240 минут (3-4 часа)

Дневной сон в дошкольных группах полного дня составляет 120-150 минут в день (2-2,5 часа).

Двигательная активность воспитанников 5-7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности в объеме 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года:

утренняя гимнастика	занятия физической культурой в помещении и на воздухе	физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные игры и упражнения, ритмические упражнения
40-50 мин. в неделю (8-10 минут в день)	1ч.15 мин – 1ч.30 мин. в неделю	4 – 6 часов в неделю (50-80 минут в день)

### **Учебный план реализации организованной образовательной деятельности в группах в 2023-2024 учебном году**

Организованная образовательная деятельность	Количество занятий	
	в неделю	в год
<b>младшая группа (от 3 до 4 лет)</b>		
ФЭМП	1	32
ознакомление с окружающим	1	32
развитие речи	1	32
музыка	2	64
физкультурное	3	96

лепка	0,5	16
аппликация	0,5	16
рисование	1	32
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>320</b>
<b>средняя группа (от 4 до 5 лет)</b>		
ФЭМП	1	32
ознакомление с окружающим	1	32
развитие речи	1	32
музыка	2	64
физкультурное	3	96
лепка	0,5	16
аппликация	0,5	16
рисование	1	32
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>320</b>
<b>старшая группа (от 5 до 6 лет)</b>		
ФЭМП	1	32
ознакомление с окружающим	1	32
подготовка к обучению грамоте	1	32
развитие речи	1	32
музыка	2	64
физкультурное	3	96
лепка	0,5	16
аппликация	0,5	16
рисование	2	64
<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>384</b>
<b>подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)</b>		
ФЭМП	2	64

ознакомление с окружающим	1	32
подготовка к обучению грамоте	1	32
развитие речи	1	32
музыка	2	64
физкультурное	3	96
лепка	0,5	16
аппликация	0,5	16
рисование	2	64
<b>ИТОГО:</b>	<b>13</b>	<b>416</b>

### **Продолжительность учебного года**

Учебные и каникулярные периоды	Продолжительность	Промежуток времени
Учебные периоды:		
- для адаптационных групп дошкольного возраста	36 недель	с 01.09.2023 г. по 04.02.2024 г. и с 12.02.2024 г. по 31.05.2024 г.
- для групп дошкольного возраста	36 недель	с 01.09.2023 г. по 04.02.2024 г. и с 12.02.2024 г. по 31.05.2024 г.
Зимние каникулы	1 неделя	с 05.02.24 по 11.02.24
Летние каникулы	13 недель	с 01.06.24 по 31.08.24

#### *Примечание:*

В адаптационный период с 01.08.23 по 31.08.23 г. в группе дошкольного возраста (№ 2, №4) и в дни каникул во всех группах дошкольного возраста продолжают осуществляться периоды ООД по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» (музыкальные, физкультурные занятия) и развлекательные мероприятия оздоровительного характера

Праздничные дни: 4 ноября – День народного единства

1 января – Новый год

23 февраля – День защитников Отечества

8 марта - праздничный день, Женский день

1 мая - Праздник весны и труда

9 мая – День Победы