

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «01» апреля 2024 г. № 5-ОД
заведующего МКДОУ №14 г. Кирова

_____ Е.А. Люкина

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ № 14 г. КИРОВА за 2023 год

(выполнение приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), приказа от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1	Полное наименование образовательного учреждения с действующим Уставом:	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» города Кирова
1.2	Юридический адрес образовательного учреждения:	610014, г. Киров, ул. Грибоедова, д. 22 а
1.3	Телефон:	(8332) 22-61-93, 22-68-77
1.4	E-mail:	dou14@kirovedu.ru
1.5	Учредитель:	муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. Адрес: 610000, Киров, ул.

		Воровского, 39
1.6	Адрес официального сайта образовательного учреждения:	https://ds14-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/
1.7	Количество групп, направленность:	6 групп общеразвивающей направленности

Целью образовательной деятельности МКДОУ № 14 г. Кирова (далее по тексту - ДОУ) является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ООП), которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развития ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного учреждения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО)

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28).

На уровне ДОУ в 2021 году действовали следующие документы:

- Устав, утвержденный постановлением администрацией города Кирова от 16.07.2014 № 2953-П;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23.12.2014 № 1526;

- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 14 г. Кирова, принята педагогическим советом от 29.08.2023 протокол № 1, утверждена приказом заведующего от 01.09.2023 № 20.

1.1. Структура управления деятельностью дошкольной образовательной организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет руководитель образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- общее собрание работников образовательного учреждения
- педагогический совет ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ создан родительский комитет.

2. Качество условий реализации ООП образовательного учреждения:

В ДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное. Обеспечивается консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся.

Педагоги создают психолого-педагогические условия, обеспечивающие положительную динамику развития детей по всем основным направлениям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

- реализуют современную модель образовательного процесса;
- создают развивающую предметно-пространственную среду в группе, которая обеспечивает безопасность и доступность, трансформируемость, полифункциональность материалов и соответствует возрастным возможностям;
- используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- поддерживают инициативу и самостоятельность дошкольников в специфических для них видах деятельности;
- содействуют личностному развитию каждого ребёнка на всех возрастных этапах, на основе развития индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявлений.

Создана система психолого-педагогической оценки индивидуального развития детей.

кадровые условия

ДОУ полностью обеспечено педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

Наблюдается устойчивая тенденция повышения образовательного уровня сотрудников. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОУ. На 01.01.2024 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

материально-технические условия

ДОУ расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы.

Функционирует 6 общеразвивающих групп для детей дошкольного возраста. Комплектование групп осуществляется детьми с 3 до 7 лет по возрастному принципу.

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно документам:

- Устав принят 16.07.2014 г., утверждён Постановлением администрации г. Кирова от 16.07.2014г № 2953-п;

- Свидетельство о постановке на учет организации в налоговом органе, серия 43 № 002566125 выданной ИФНС РФ по городу Кирову и подтверждает постановку организации на учет 18.06.2012 г, ИНН 4345332283;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, Серия 43 № 002491334 за основным государственным регистрационным номером 1124345013836, выдано 23.04.2013 года за государственным номером 2134345125979 Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Кирову.

ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

Материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется. Цифровые образовательные ресурсы ДОУ представляют собой: компьютеры – 4 шт., ноутбук – 8 шт., принтер – 4 шт., мультимедиа проектор – 9 шт., экран – 7 шт., музыкальный центр – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., синтезатор – 1 шт., магнитола – 7 шт., цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера.

Компьютерами оснащены кабинеты:

- кабинет заведующего,
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ,
- кабинет старшего воспитателя,
- кабинет старшей медицинской сестры.

Ноутбуками оснащены:

- все групповые комнаты,
- кабинет специалистов.

Групповые помещения оснащены современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Создаются условия для безопасности и охраны здоровья детей:

- проверка наличия, исправности и обновления первичных средств пожаротушения;
- осуществляется по графику проверка системы противопожарной защиты, вывода сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пультах дежурного персонала и в подразделения пожарной охраны;
- своевременное прохождение инструктажей и их выполнение;
- ремонт оборудования в группах, проведение испытаний спортивного оборудования;
- приобретение медицинского оборудования и медицинских препаратов;
- уборка снега с крыш.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации ООП ДО ДОУ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания. Оно обеспечивает возможность выполнения требований стандарта к условиям реализации и структуре Программы.

развивающая предметно-пространственная среда

(далее по тексту – РППС)

РППС среда ДОУ и его территории построена в соответствии с принципами построения предметно-пространственной среды и требований ООП.

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методическими материалами и средствами обучения и воспитания соответственно ООП. В каждой группе создана своя РППС, позволяющая эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

РППС групп детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, где каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих Центров активности, в содержание которых входят: наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, пособия по изобразительности, материалы для экспериментирования и др.

Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения.

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

- куклы в женской и мужской одежде;
- реквизиты, отражающие культуру русского народа (костюмы, кухонная утварь, еда);

- книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Музыкально-спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, баскетбольные кольца, спортивные модули, спортивные скамейки, комната для хранения инвентаря и методической литературы. Для музыкальных занятий имеются: синтезатор, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, коллекции аудио-записей, костюмерные, детские стульчики, ноутбук, проектор, экран, доска интерактивная, лампа-фара, зеркальный шар. Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДООУ созданы необходимые условия.

Для проведения дополнительных образовательных услуг функционирует кабинет специалистов.

Библиотек, объектов спорта, объектов для проведения практических занятий нет.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: веранды, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, машинки, домики, цветники др.

Вывод: В ДООУ создаются психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия в соответствии с ФГОС ДО. Наблюдается устойчивая тенденция повышения образовательного уровня сотрудников. ДООУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

3. Качество организации образовательного процесса:

результаты лицензирования

МКДООУ № 14 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности и дополнительное образование. Регистрационный № 1526 от 23.12.2014г. (бессрочно)

эффективность механизмов самооценки и управления организации

Оценка системы управления организации производится путём осуществления контроля деятельности ДООУ в соответствии с циклограммой контроля на учебный год и анализа полученных данных.

В 2023 году были произведены следующие виды контроля:

- готовность учреждения к новому учебному году;
- выполнение требований ПБ, ОТ, ГО и ЧС;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- организация питания детей;

- непосредственная деятельность педагога по выстраиванию взаимодействия с детьми в течение дня;
- организация образовательной деятельности для детей ДООУ с ОВЗ
- дополнительные образовательные услуги;
- РППС;
- профессиональный уровень педагогических кадров;
- организация охраны жизни и здоровья детей в дошкольной образовательной организации.

В ДООУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая документация (локальные акты), организационно-правовая, информационно-справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения. Осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности. Организационные механизмы управления обеспечивают развитие дошкольного учреждения. В ДООУ осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей. У детей формируются навыки адаптивного безопасного поведения.

оценка рациональности выбора рабочих программ и технологий

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с государственным заданием, связанным с оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности.

Реализуемая образовательная программа:

Образовательная программа дошкольного образования в разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

ДООУ № 14 реализует парциальную программу «Вятский Играй-город». Первое слово «Вятский» указывает на обращение к культурно-историческому наследию родного края; второе слово «Играй» в экспрессивной форме призывает к игре – резвясь забавляться, радоваться; третье слово «город» обозначает единое воспитательное пространство и место осуществления программы – город Киров.

Программа разработана Вятским государственным гуманитарным университетом под руководством кандидата педагогических наук, доцента кафедры «Педагогики, методики дошкольного образования» Т.В. Маловой. Выпущено учебно-методическое пособие / Т.В.Малова, С.Н. Бессолицына, Т.А. Ложкина Вятский Играй-город [Текст]: инновационный проект воспитания патриотических чувств у дошкольников посредством игры: и др. - Киров, ВятГГУ, 2006. – 101с.

Цель парциальной программы «Вятский Играй - город»: создание оптимальных условий использования вятских народных игр для укрепления здоровья и воспитания патриотических чувств дошкольников к Вятскому краю.

программы дополнительного образования

Дополнительная платная образовательная услуга (ДПОУ) осуществляется на основании лицензии на образовательную деятельность регистрационный № 1526 от 23.12.2014.

Система дополнительного образования учреждения является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации обучающихся (воспитанников) к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством диверсификации образовательной среды.

№ п/п	Дополнительные образовательные общеразвивающие программы	Направленность	Количество воспитанников (чел.)
1	«Маленький гений»	Социально-гуманитарная	82
2	«Малыш и конструктор»	техническая	68
3	«Мастерилка»	техническая	64
4	«Речевичок»	речевая	12
5	«Танцуем вместе»	художественно-эстетическая	78

Вывод: дополнительные платные образовательные услуги пользуются спросом среди родителей; благодаря видимым успехам воспитанников, их заинтересованности в посещении ДПОУ количество желающих посещать занятия стабильно каждый год.

технологии, используемые при реализации образовательной программы

Технологии	Содержание
Здоровьесберегающие технологии	Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, гимнастики, физкультминутки
Технология проектной деятельности	Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты
Технология исследовательской деятельности	Знакомство со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование
Информационно-коммуникативные технологии	Создание и использование презентаций, видео и аудио материалов
Личностно-ориентированные технологии	Планирование индивидуальной работы
Технология деятельностного подхода	Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации обучающихся

Технология портфолио дошкольника	Сбор материалов о достижениях ребенка в различных областях, участии в конкурсах, соревнованиях и т.п.
Игровые технологии	Организация игровой деятельности разной направленности
Технология разноуровневого обучения	Обогащение РППС «разноуровневым» материалом, деление детей на подгруппы по результатам педагогической диагностики.

обеспеченность методическими пособиями и литературой

Анализ соответствия оборудования и оснащения принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что методический кабинет ДОУ регулярно пополняется тематическим материалом по образовательной деятельности, представлены видеоматериалы, обучающие и обобщающие опыт презентации по различным направлениям деятельности.

За текущий год значительно увеличилось количество наглядных пособий по тематическому планированию, карт проектов, пооперационных карт. Дидактический материал содержит информационные и коммуникационные средства обучения.

Система методической работы в ДОУ, направленная на обеспечение качества образования, в полной мере обеспечивает образовательную деятельность ДОУ.

оценка открытости ДОУ для родителей и общественных организаций

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ: dou14.kirovedu.ru. ДОУ подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, подключен Скайп, созданы группы в Контакте для оптимизации общения с родителями воспитанников, а также блоги педагогов.

уровень освоения воспитанниками РППС

Анализ наблюдений за особенностями деятельности детей показал, что воспитанники групп имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности, самостоятельно выбирают работу в выбранном пространстве РППС, работают с материалом в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей – по образцу, используют усвоенные способы, придумывают собственные варианты. Кроме того, для обучающихся доступны все помещения ДОУ, где осуществляется образовательный процесс (группы сверстников, музыкально-спортивный зал, кабинет специалистов).

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ обеспечивают стабильное функционирование и развитие дошкольного учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

4. Качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения:

система оценки качества дошкольного образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения требований законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий реализации образовательной программы дошкольного образования и выполнение плана контроля для определения фактов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Для оценки качества образования дошкольной организации используются следующие методы:

- наблюдение за профессиональной деятельностью педагогов в течение дня,
- оценивание различных аспектов деятельности ДОУ с помощью специальных оценочных карт,
- посещение мероприятий с детьми,
- беседа с педагогами,
- анализ анкет удовлетворённости родителей образовательными услугами,
- анализ материалов сайта ДОУ.

Оценочная таблица ВСОКО

Разделы оценки	Критерии	Показатели	2021 год (балл)	Максимальная оценка (балл)
Деятельность педагога (воспитателя)	6	51	91	102
Деятельность музыкального руководителя	12	75	100	150
Деятельность учителя-логопеда	10	66	93	132
Деятельность инструктора по физ/культуре	13	68	95	136
Взаимодействие с родителями	4	19	32	38
РППС	8	78	129	156
Управление	10	99	186	198

Анализ соответствия результатов, полученных разными экспертами, позволили в годовом плане, в тематике методических семинаров учесть особенности ДОУ и ориентировать педагогов на достижение тех показателей, которые оказались на более низком уровне по итогам ВСОКО.

динамика развития детей

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, связана с оценкой эффек-

тивности педагогических действий и лежащая в основе дальнейшего планирования. Оценка индивидуального развития детей позволяет осуществлять динамику их развития, динамику их образовательных достижений, построить образовательную траекторию или профессиональную коррекцию особенностей развития ребёнка.

В системе оценки динамики развития детей сочетаются низкоформализованные (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и высокоформализованные (тесты, диагностические методики) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения ООП. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Итоговым показателем нашей работы является результат освоения ООП дошкольного образования – 100%.

участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах за 2023 год

название конкурсов/мероприятий	уровень проведения	результат
Городской конкурс «Зелёный огонёк-2023»	Городской	участие
Международный конкурс «Русский медвежонок»	Международный	Диплом победителя
Международный конкурс «Астра-природоведение для всех»	Международный	Диплом победителя
Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок- 2023»	Международный	Диплом I степени
НЦПО «ЧиП» Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и Природа»	Международный	Диплом победителя
АНОО ЦДОДВ «УникУм» Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-Дошколенок»	Всероссийский	Диплом победителя
Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок- 2023»		

психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями

Дошкольное учреждение в 2023 календарном году посещало 9 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ). Заключение ПМПК города Кирова - группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития – 3 человек, для детей с тяжелыми нарушениями речи – 5 человек, ребенок нуждающийся в ППМС помощи- 1 человек.

Психологическое сопровождение реализовалось через основные направления, включающие комплексную диагностику, развивающую и коррекционную работу, консультирование и просвещение родителей. Был составлен индивидуальный образовательный маршрут сопровождения воспитанника с ОВЗ с целью коррекции развития и оказания квалифицированной помощи в освоении ООП.

Результат работы:

- создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями;
- повышение профессионального уровня воспитателей в плане индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и их социализация в образовательном пространстве дошкольного учреждения;
- повышение педагогической компетентности родителей.

динамика показателя здоровья детей

Результаты анализа заболеваемости детей за три года.

Год	Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма (кол-во)	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Заболеваемость (случаев)	Средне годовой % посещаемости
			I	II	III	IV	V			
2021	14,3	0	24	63,8	12,2	0	0	15,3	239	74,2
2022	14,5	0	18	76,5	5,5	0	0	15,2	241	74
2023	14,7	0	24	58	18	0	0	14,8	231	87

Уровень физического развития детей, %

год \ уровни	высокий	средний	низкий
2021	48	37	15
2022	38	47	15
2023	39	46	15

Динамика общего состояния здоровья воспитанников посещавших дошкольное учреждение, за последние три года сохранена.

Процент посещаемости в 2023 году повышен, а количество случаев заболеваемости снизилось.

Полученные показатели позволяют не только определить степень овладения, но и наметить перспективы в работе с детьми, с учетом индивидуального и дифференциального подхода, по повышению уровня физического развития ребенка, осуществлять индивидуальный подход ко всем участникам образовательного процесса.

оценка эффективности оздоровительной работы

(здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.)

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план непосредственно- образовательной деятельности (далее по тексту - НОД) и учебный график составлены с учетом требований СанПиНа. Продолжительность НОД дифференцируется в зави-

симости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

творческие достижения педагогов

название конкурсов/мероприятий	уровень проведения	результат
Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог по призванию»	Международный	Диплом победителя
Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Городской	Участие
Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	Всероссийский	Диплом I степени
Всероссийское Онлайн-тестирование для педагогов с Международным участием «Рисование в ДОУ по ФГОС»	Всероссийский	1 место
Всероссийское Онлайн-тестирование для педагогов с Международным участием «Художественная литература в развитии речи детей».	Всероссийский	1 место
Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок»	Международный	Благодарность
Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	Международный	Благодарность

уровень удовлетворенности родителей
качеством предоставляемых услуг ДОУ

Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ и деятельности учреждения осуществляется систематически и носит комплексный характер. Имеется возможность получения информации через разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта учреждения; стенды, вывески и другие информационные носители.

Ежегодно проводится анкетирование «Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения». По итогам анкетирования в 2023 году приняли участие 118 (85%) родителей воспитанников, в результате которого было выявлено, что наиболее значимым критерием успешности стала удовлетворённость образовательной программой - 84%. В ДОУ функционируют объединения родительской общественности, влияющие на совершенствование деятельности дошкольного образовательного учреждения. Результаты оценки деятельности ДОУ родителями учитываются в совершенствовании всех аспектов деятельности образовательного учреждения.

оценка возможности предоставления информации об ООП
семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым

в образовательный процесс, а также широкой общественности

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы об ООП дошкольного учреждения через сайт ДООУ <https://ds14-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

1. Родительская общественность:

- опросники, анкеты (сведения о деятельности образовательной организации, степень удовлетворённости организацией образовательного процесса, степень удовлетворённости организации взаимодействия со специалистами и воспитателями ДООУ, анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДООУ, по представлению дополнительных образовательных услуг);

- отзывы о работе детского сада на сайте ДООУ и форумах в сети интернет;

- привлечение к общественной экспертизе (организация питания в ДООУ, организация оздоровления).

2. Социальное окружение, инфраструктура:

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;

- оценка о реализации совместных проектов.

3. Органы управления образованием:

- акт готовности ДООУ к учебному году;

- отчёты;

- муниципальное задание.

Вывод: В ДООУ выстроена четкая внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям функционирования ДООУ, позволяющая повышать и удерживать качество дошкольного образования за счет систематической и комплексной обратной связи.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности.

Коэффициент образовательной подготовки по линиям развития сохраняется на высоком уровне. У 100 % детей на этапе завершения дошкольного образования сформированы целевые ориентиры, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы, реализации индивидуальных образовательных маршрутов с детьми, имеющими отклонения в развитии.

5. Перспективы на следующий год.

За 2023 год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДООУ. Достигнуты положительные результаты в организации развивающей предметно-пространственной среды, повысился уровень мотивации педагогов к самообразованию и повышению квалификации, достигнуты высокие результаты относительно удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

В соответствии с изменениями нормативных документов возникает необходимость своевременного пересмотра и обновления механизма деятельности ДООУ, обеспечения эффективности дошкольного учреждения. При разработке путей обновления педагогического процесса учитываются тен-

денции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Задачи на следующий год:

1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
3. Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов.
4. Сохранение позитивных достижений детского сада и внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющего ребенку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Таким образом, указанный комплекс условий позволил детскому саду достичь в 2023 году результатов, которые представлены в таблице:

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	149 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	149 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	149 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек/ 6,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	140 человек/ 93,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	149 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 78 %
1.8.1	Высшая	7 человека/ 39%
1.8.2	Первая	7 человек/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 39 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/22 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	18/149 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

01.04.2023